

**Toetswijzer E4**  
 versie 2.0 (12-12-17)

- Blad 2:** Groepsoverzicht Speed E4
- Blad 3:** Groepsoverzicht Power E4
- Blad 4:** Profielkaart E4
- Blad 5:** Aanwijzingen Analyse E4
- Blad 6:** Aanwijzingen Aanbod E4 tot M5

**Stap 1:** Bij afnamemoment E4 wordt Automatiseringstoets 3 afgenomen.  
 Deze checkt de "speed" van drempel 1a/b/c (de sommen en splitsingen tot 10), drempel 2 (sprongen op de getallenlijn tot 100), de sommen tot 20 (met doorbreking tental) en de eenvoudige tafels.

**Stap 2:** Screeningstoets 2 checkt de "power" van de plus- en minssommen tot 100 en de eenvoudige tafels (2 t/m 5 en 10); de toets checkt daarnaast (m.n. voor de betere leerlingen) de "power" van de moeilijke tafels (6 t/m 9) en eenvoudig vermenigvuldigen en delen.

**Stap 3:** Voor leerlingen, die nog onvoldoende scores op screeningstoets 2, kan getalbegrip tot 100 in beeld gebracht, evt aangevuld met Getalbegrip tot 10 en tot 20.

	Fase	optellen	af trekken	splitsingen
<b>Automatisering</b>	fase 1a	dr.1a/3a	dr.1b/3b	dr.1c
	fase 1b	dr.2a; 2c	dr.2b; 2d	
	fase 2			
<b>Screening</b>				
	fase 1a	IT 1/2/3	IT 11/12/13	
	fase 1b	IT 4/5	IT 14/15	IT 21
	fase 2			
<b>Getalbegrip</b>	fase 1a	tot 10	tot 20	
	fase 1b	tot 100		
	fase 2			

Het rekenmuurtje



	Lengte	Inhoud en gewicht	Omtrek en oppervlakte	Grafieken
<b>Fase 4</b>	Breuken	Procenten	Kommagetallen	
<b>Fase 3</b>	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Af trekken
	Getalbegrip tot 10.000		Getalbegrip tot 100.000	
<b>Fase 2</b>	563+230	56+28	7 x 8	12 : 4
	Getalbegrip tot 1000			
<b>Fase 1b</b>	56+20	56 + 8	3 x 4	56 - 8
	56 + 10	56 + 1	45 - 1	46 - 10
	56 - 20	56 - 20	45 - 20	46 - 20
<b>Fase 1a</b>	5 + 2	15 + 2	6 + 8	16 - 8
	5 + 2	15 + 2	6 + 8	15 - 2
	5 + 2	15 + 2	6 + 8	5 - 2
	Getalbegrip tot 10		Getalbegrip tot 20	

**Stap 1** erfingen Toetsen Rapportage Papieren toets Piet Bandstra (Logout)

**ireka Online rekentoetsen**

Toets Acties

Automatiseringstoets BAO - Toets 1 - E3  
 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 1a, 1b en 1c, die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof tim eind groep 3 hebben afgerond.

Automatiseringstoets BAO - Toets 2 - M4  
 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 1a/b/c en 2a/b/c/d, die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof tim midden groep 4 hebben afgerond.

Automatiseringstoets BAO - Toets 3 - E4  
 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 1a/b/c, 2a/b/c/d, 3a/b en tafels 1, die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof tim eind groep 4 hebben afgerond.

Automatiseringstoets BAO - Toets 4 - M5, E5  
 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 3a/b, 4a/b, 4c/d en tafels 1/2, die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof tim midden groep 5 (e.v.) hebben afgerond.

**Stap 2** Leerlingen Toetsen Rapportage Papieren toets Piet Bandstra (Logout)

**ireka Online rekentoetsen**

Toets Acties

Screeningstoets  
 Screeningstoets BAO - Toets 1; versie 2012  
 Dit is een standaard screeningstoets, bestaande uit de 4 hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op niveau groep 3 en 4.

Automatiseringstoets  
 Screeningstoets BAO - Toets 2; versie 2012  
 Dit is een standaard screeningstoets, bestaande uit de 4 hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op niveau groep 3 tim 5.

Getalbegripstoets  
 Screeningstoets BAO - Toets 3; versie 2012  
 Dit is een standaard screeningstoets, bestaande uit de 4 hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op niveau groep 4 tim 6.

Screeningstoets BAO - Toets 4; versie 2012  
 Dit is een standaard screeningstoets, bestaande uit 4 de hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op niveau groep 5 tim 7.

Screeningstoets BAO - Toets 5 (sluit aan op Referentieniveau 1F); versie 2012  
 Dit is een standaard screeningstoets, bestaande uit rekenopgaven (procenten, breuken, kommagetallen, metriek stelsel en eenvoudige grafieken) op niveau groep 6 tim 7.

**Stap 3** erfingen Toetsen Rapportage Papieren toets Piet Bandstra (Logout)

**ireka Online rekentoetsen**

Toets Acties

Automatiseringstoets  
 Getalbegrip tot 10  
 Getalbegrip tot 20  
 Getalbegrip tot 100

Getalbegripstoets  
 Getalbegrip tot 1000  
 Getalbegrip tot 10.000  
 Getalbegrip tot 100.000

**Screening Hoofdbewerkingen**  
 IT (= item / somcategorie)

Optellen	Voorbeeld	Fase
IT 1	5 + 2	fase 1a
IT 2	15 + 2	fase 1a
IT 3	8 + 6	fase 1a
IT 4	56 + 20	fase 1b
IT 5	56 + 8	fase 1b
IT 6	56 + 28	fase 2
IT 7	563 + 230	fase 2
IT 8	6400 + 2700	fase 3
IT 9	14.200 + 1500	fase 3
IT 10	685.000 + 115.000	fase 3

Af trekken	Voorbeeld	Fase
IT 11	7 - 5	fase 1a
IT 12	18 - 5	fase 1a
IT 13	13 - 8	fase 1a
IT 14	86 - 30	fase 1b
IT 15	34 - 7	fase 1b
IT 16	56 - 28	fase 2
IT 17	563 - 230	fase 2
IT 18	7200 - 3500	fase 3
IT 19	43.200 - 1700	fase 3
IT 20	775.000 - 250.000	fase 3

Verm.	Voorbeeld	Fase
IT 21	3 x 4	fase 1b
IT 22	7 x 8	fase 2
IT 23	45 x 10	fase 2
IT 24	9 x 85	fase 3
IT 25	30 x 65	fase 3
IT 26	60 x 3000	fase 3

Delen	Voorbeeld	Fase
IT 27	45 : 9	fase 2
IT 28	420 : 6	fase 3
IT 29	3500 : 5	fase 3
IT 30	4200 : 70	fase 3

## Groepsoverzicht Automatisering

Afnamemoment E4

School:

Klas:

Automatisering		Drempel 1 - Sommen / Splitsingen tot 10			Drempel 2 - Getalbegrip tot 100				Drempel 3		Drempel 5 (tafels)	
		1a - plussommen tot 10 - (4 + 0)	1b - minssommen tot 10 - (7 - 0)	1c - splitsingen tot 10 (Splits 5 in 3 en 2)	2a Volgende tiental bepalen (1 verder dan 89 is?)	2b Vorig tiental bepalen (1 terug van 30 is?)	2c sprong van 10 (10 verder dan 56 is?)	2d sprong van 10 terug (10 terug van 56 is?)	3a plussommen over 10 - (9 + 3)	3b minssommen over 10 - (18 - 9)	5a tafels 1 t/m 5 en 10 (6 x 2)	
Leerling	Klas	Datum	E3	E3	E3	M4	M4	M4	M4	E4	E4	M5
		Streef	30	30	21	15	15	15	15	30	30	30
		Max score	30	30	21	15	15	15	15	30	30	30
		Voldoende > 80%	24	24	17	12	12	12	12	24	24	24
		Twijfelachtig 60-80%	18	18	13	9	9	9	9	18	18	18
Leerling 1			18	16	14	10	8	11	7	12	8	5
Leerling 2			24	18	17	9	9	9	9	12	8	5
Leerling 3			25	26	19	11	10	10	10	12	8	5
Leerling 4			27	24	18	11	9	12	9	19	8	18
Leerling 5			27	26	19	12	11	12	11	23	11	19
Leerling 6			27	28	20	14	13	15	11	24	18	23
Leerling 7			28	28	21	15	15	15	15	24	21	24
Leerling 8			30	30	21	15	14	15	13	27	27	26
Leerling 9			30	30	21	15	15	15	15	30	27	30
Leerling 10			30	30	21	15	15	15	15	30	29	30

### Toelichting:

Op het Groepsoverzicht Automatisering wordt per rekendrempel de "speed" zichtbaar gemaakt

Verder per rekendrempel:

"**Streef**": het moment waarop de beheersing van de rekendrempel wordt nagestreefd.

Daaronder per rekendrempel:

> Max. score

> Norm voor score "voldoende"

> Norm voor score "twijfelachtig"

De scores op "speed" worden op basis van deze normen gekleurd:

groen = voldoende

oranje = twijfelachtig

rood = onvoldoende

### Speed per rekendrempel:

Automatiseringstoets 3 checkt de "speed" van drempel 1a/b/c (de sommen en splitsingen tot 10) en drempel 2 (sprongen op getallenlijn tot 100), de sommen tot 20 (met doorbreking tiental) en de eenvoudige tafels.

**Drempel 1a:** plussommen tot 10.

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 1a alleen bij leerling 1 nog "twijfelachtig" scoort; binnen 2 minuten zijn minder dan 18 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

**Drempel 1b:** minssommen tot 10.

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 1b bij leerling 1 nog steeds "onvoldoende" scoort; binnen 2 minuten zijn minder dan 18 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 2 scoort "twijfelachtig"; binnen 2 minuten zijn tussen de 18 en 23 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

**Drempel 1c:** splitsingen tot 10.

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 1c bij leerling 1 nog "twijfelachtig" scoort; binnen 2 minuten zijn tussen de 13 en 16 van de 21 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

**Drempel 2a:** op de getallenlijn: sprong van 1 verder naar het volgende tiental

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 2a bij leerling 1 t/m 4 nog "twijfelachtig" scoort; binnen 1 minuut zijn minder dan 9 van de 15 opgaven van deze rekendrempel goed gemaakt.

**Drempel 2b:** op de getallenlijn: sprong van 1 terug naar het vorige tiental

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 2b bij leerling 1 nog "onvoldoende" scoort; binnen 1 minuut zijn minder dan 9 van de 15 opgaven van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 2 t/m 5 scoort "twijfelachtig"; binnen 1 minuut zijn tussen de 9 en 12 van de 15 opgaven van deze rekendrempel goed gemaakt.

**Drempel 2c:** op de getallenlijn: sprong van 10 verder

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 2c bij leerling 1 nog "twijfelachtig" scoort; binnen 1 minuut zijn tussen de 9 en 12 van de 15 opgaven van deze rekendrempel goed gemaakt.

**Drempel 2d:** op de getallenlijn: sprong van 10 terug

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 2d bij leerling 1 nog "onvoldoende" scoort; binnen 1 minuut zijn minder dan 9 van de 15 opgaven van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 2 t/m 6 scoort "twijfelachtig"; binnen 1 minuut zijn tussen de 9 en 12 van de 15 opgaven van deze rekendrempel goed gemaakt.

**Drempel 3a:** plussommen over 10.

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 3a bij leerling 1 t/m 3 nog "onvoldoende" scoort; binnen 2 minuten zijn minder dan 18 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 4 t/m 5 scoort "twijfelachtig"; binnen 2 minuten zijn tussen de 18 en 23 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 6 t/m 10 scoort "voldoende"; binnen 2 minuten zijn minimaal 24 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

**Drempel 3b:** minssommen over 10.

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 3b bij leerling 1 t/m 5 "onvoldoende" scoort; binnen 2 minuten zijn minder dan 18 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 6 t/m 7 scoort "twijfelachtig"; binnen 2 minuten zijn tussen de 18 en 23 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 8 t/m 10 scoort "voldoende"; binnen 2 minuten zijn minimaal 24 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

**Drempel 5a:** Tafels van 2 t/m 5 en 10.

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 5a bij leerling 1 t/m 3 nog "onvoldoende" scoort; binnen 2 minuten zijn minder dan 18 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 4 t/m 6 scoort "twijfelachtig"; binnen 2 minuten zijn tussen de 18 en 23 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 7 t/m 10 scoort "voldoende"; binnen 2 minuten zijn minimaal 24 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

# Groepsoverzicht Fase 1 t/m 3 - Hoofdbewerkingen

Afnamemoment E4

School:  
Klas:

		Score fase 1 t/m 3	Score per onderdeel	Optellen	Aftrekken	Vermenigvuldigen	Delen	Screening	Optellen	Aftrekken	Vermenigvuldigen	Delen
		Max score	40	40	24	16		fase	1a	1a	1a	1b
		voldoende > 80%	96	32	32	19	13	streef	M3	E3	E3	M4
		twijfelachtig 60-80%	72	24	24	15	10	max	4	4	4	4
Leerling	Klas	Datum										
Leerling 1	4	31-10-2017	24	15	9	0			4	4	4	2
Leerling 2	4	31-10-2017	27	18	8	1			4	4	3	4
Leerling 3	4	31-10-2017	33	17	14	2			4	3	4	3
Leerling 4	4	31-10-2017	34	17	15	2			3	3	3	4
Leerling 5	4	31-10-2017	38	18	17	3			4	4	3	3

Screeningstoets 2	Max score	44	20	20	4
	voldoende > 80%	35	16	16	4
	twijfelachtig 60-80%	26	12	12	3

**Power per IT (= item / somcategorie) :**  
**Screeningstoets 2** checkt de "power" van de plus- en minsonnen tot 100 en de eenvoudige tafels (2 t/m 5 en 10); de toets checkt daarnaast (m.n. voor de betere leerlingen) de "power" van de moeilijke tafels (6 t/m 9) en eenvoudig vermenigvuldigen en delen, maar die laten we in dit voorbeeld buiten beschouwing.

**Totaalscore:**  
 Leerling 1 scoort "onvoldoende" op de totaalscore.  
 Leerling 2 t/m 4 scoort "twijfelachtig" op de totaalscore.  
 Leerling 5 scoort "voldoende" op de totaalscore.

**Score per onderdeel (hoofdbewerking):**  
**Optellen:**  
 In het voorbeeld hierboven zie je dat alleen leerling 1 nog "twijfelachtig" scoort op de 'power' van het onderdeel "optellen".  
 Leerling 2 t/m 5 scoort "voldoende" op de 'power' van het onderdeel "optellen".

**Aftrekken:**  
 In het voorbeeld hierboven zie je dat leerling 1 en 2 nog "onvoldoende" scoort op de 'power' van het onderdeel "aftrekken".  
 leerling 3 en 4 scoort "twijfelachtig" op de 'power' van het onderdeel "aftrekken".  
 Leerling 5 scoort "voldoende" op de 'power' van het onderdeel "aftrekken".

**Vermenigvuldigen:**  
 In het voorbeeld hierboven zie je dat bijna alle leerlingen nog "onvoldoende" scoort op de 'power' van het onderdeel "vermenigvuldigen".

**Score per somcategorie:**  
**Optellen:** (als voorbeeld)  
 IT 1: plussommen tot 10: de meeste leerlingen scoort "goed", alleen leerling 4 scoort "voldoende" op de 'power'.  
 IT 2: plussommen tussen 10 en 20: de leerlingen 3 en 4 scoort "voldoende", de andere leerlingen scoort "goed" op de 'power'.  
 IT 3: plussommen over 10: leerling 2 en 3 scoort "voldoende"; de rest scoort "goed" op de 'power'.  
 IT 4: plussommen met tientallen: leerling 1 scoort "onvoldoende"; leerling 3 en 5 scoort "voldoende"; de rest scoort "goed" op de 'power'.  
 IT 5: plussommen over het tiental: leerling 1 scoort "onvoldoende"; leerling 2, 3 en 5 scoort "voldoende"; leerling 4 scoort "goed" op de 'power'.

**Aftrekken:**  
 Bij de minsonnen zijn er meer somcategorieën, waarbij de leerlingen nog "onvoldoende" scoort op de 'power', vooral van de somcategorieën IT13, IT14 en IT 15 verdienen nog de nodige aandacht

**Vermenigvuldigen:**  
 Bijna alle leerlingen scoort nog "onvoldoende" op de 'power' van somcategorieën IT21, de eenvoudige tafels.

**Toelichting:**

Op het Groepsoverzicht Automatisering wordt per IT (= item / somcategorie) de "power" zichtbaar gemaakt

Allereerst de **totaalscore** op alle afgenomen somcategorieën van de vier hoofdbewerkingen.

Daarna de **score per hoofdbewerking** op alle afgenomen somcategorieën van het betreffende onderdeel.

Daaronder per somcategorie:  
 > Max. score  
 > Norm voor score "voldoende"  
 > Norm voor score "twijfelachtig"

Verder de **score per somcategorie:**  
**"Streef":** het moment waarop de beheersing van de somcategorie wordt nagestreefd.

De scores op "power" worden op basis van deze normen gekleurd:  
 groen = goed  
 oranje = voldoende  
 rood = onvoldoende

# Profielkaart

Afnamemoment E4

Naam: Datum: Toets: Leeftijd: Perspectief (PO):  
 Groep: 4 Did. Leeftijd: Leerweg (VO):  
 School:

Totaalscore Screening Hoofdbewerkingen Fase 1 t/m 3: max. % goed:  
 120  
 Indicatie instructie- / oefenniveau:

Fase 1: niveau BAO 3/4

	max. score	score	% goed
Totaalscore Screening fase 1a:	24		
Totaalscore Screening fase 1b:	20		

**Toelichting:**  
 Op de Profielkaart worden "power" en "speed" zichtbaar gemaakt  
 De scores op "power" staan in de kolommen "Score Screen":  
 groen = goed  
 oranje = voldoende  
 rood = onvoldoende  
 De scores op "speed" staan in de kolommen "Score autom":  
 groen = goed  
 oranje = twijfelachtig  
 rood = onvoldoende

Plus- en minsommen  
naast elkaar

Optellen	BAO		voorbeeld	Score Screen	Score autom
<b>Fase 1A</b>					
Drempel 1 a	3/4;	IT 1	5 + 3	4	30
	3/4;	IT 2	12 + 7	4	
Drempel 3 a	3/4;	IT 3	9 + 6	4	24
<b>Fase 1B</b>					
Drempel 4 a	4/5;	IT 4	56 + 20	4	
Drempel 4 c	4/5;	IT 5	86 + 8	4	

Aftrekken	BAO		voorbeeld	Score Screen	Score Autom.
<b>Fase 1A</b>					
Drempel 1 b	3/4;	IT 11	7 - 5	4	26
	3/4;	IT 12	18 - 5	4	
Drempel 3 b	3/4;	IT 13	13 - 8	4	15
<b>Fase 1B</b>					
Drempel 4 b	4/5;	IT 14	86 - 30	4	
Drempel 4 d	4/5;	IT 15	34 - 7	2	

Tafels	BAO		voorbeeld	Score Screen	Score autom
<b>2 t/m 5 (10)</b>	4/5;	IT 21	3 x 4 =	3	15

**Power:**  
 Bij afnamemoment E4 kan bij de zwakkere leerlingen het getalbegrip tot 100 in beeld gebracht, evt aangevuld met Getalbegrip tot 10 en tot 20  
 NB.: De scores van de getalbegrip-toetsen worden (nog) niet weergegeven op de profielkaart.

Screeningstoets 2 checkt de "power" van de plus- en minsommen tot 100 en de eenvoudige tafels (2 t/m 5 en 10); de toets checkt daarnaast (m.n. voor de betere leerlingen) de "power" van de moeilijke tafels (6 t/m 9) en eenvoudig vermenigvuldigen en delen

**Plussommen:**  
 In het voorbeeld hierboven zie je dat de "power" van IT1 t/m IT5 "goed" scoort; alle 4 sommen van deze somcategorieën zijn goed

**Minsommen:**  
 In het voorbeeld hierboven zie je dat de "power" van IT11 t/m IT14 "goed" scoort; alle 4 sommen van deze somcategorieën zijn goed  
 De power van IT 15 scoort nog "onvoldoende"; 2 van de 4 sommen van deze somcategorie zijn goed

**Tafels:**  
 In het voorbeeld hierboven zie je dat de "power" van IT21 "voldoende" scoort; 3 van de 4 sommen van deze somcategorie zijn goed

**Speed:**  
Automatiseringstoets 3 checkt de "speed" van drempel 1a/b/c (de sommen en splitsingen tot 10) en drempel 2 (sprongen op de getallenlijn tot 100), de sommen tot 20 (met doorbreking tental) en de eenvoudige tafels.

**Drempel 1a:**  
 In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 1a "goed" scoort; binnen 2 minuten zijn 30 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

**Drempel 1b:**  
 De 'speed' van Drempel 1b scoort ook "goed"; binnen 2 minuten zijn 26 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

**Drempel 3a:**  
 In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 3a ook "goed" scoort; binnen 2 minuten zijn 24 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

**Drempel 3b:**  
 De 'speed' van Drempel 3b scoort nog "onvoldoende"; binnen 2 minuten zijn 15 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

**Drempel 5a (tafels 2 t/m 5 en 10):**  
 De 'speed' van Drempel 5a scoort nog "onvoldoende"; binnen 2 minuten zijn 15 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

NB.: De scores van Drempel 1c en drempel 2 worden (nog) niet weergegeven op de profielkaart.

Analyse Niveau Bao E4 ( fase 1b) **Aanwijzingen Aanbod Bao E4-M5:** zie volgend blad



**Stap 1:** Analyse van de "Speed".  
 Analyse n.a.v. **Groepsoverzicht Automatisering**  
 Signalen vanuit de automatiseringstoetsen: welke leerlingen scoren onder de norm ?  
 > plus- en minsonnen over 10 (drempel 3a/3b)  
 > eenvoudige tafels (drempel 5a)

Bij risicoleerlingen ook:

- > plus- en minsonnen tot 10 (drempel 1a/b)
- > splitsingen tot 10 (drempel 1c)
- > sprongen op de getallenlijn (drempel 2a/b/c/d)



**Stap 2:** Analyse van de "Power".  
 Start met de selectie leerlingen, die **Screeningstoets 2** gaan maken:  
 Signalen vanuit **reguliere toetsen / observaties**:  
 - de sommen tot 20 (met doorbreking) geven problemen.  
 - de bouwstenen van de rijgstrategie (vb 38 + 40 / 78 +5) geven problemen  
 Neem bij twijfel over deze signalen eventueel de **screeningstoets 2** af

Analyse n.a.v. **Groepsoverzicht Fase 1 t/m 3 (power)**

Signalen vanuit de screeningstoets: welke leerlingen scoren nog onvoldoende?

- > Plussommen: IT1 (5+2); IT2 (15+2); IT3 (6+8); IT4 (56+20); IT5 (56+8)
- > Minsonnen: IT11 (5-2); IT12 (15-2); IT33 (16-8); IT14 (56-20); IT15 (56-8)

**Belangrijk signaal:** onvoldoende score (rood gemarkeerd) op IT3 / IT13 en IT5 / IT15

Analyse a.d.h.v. **Rekenmuurtje / Profielkaart:**

Na afname van de screeningstoets wordt de score in het Rekenmuurtje zichtbaar.

Daarnaast kan de Profielkaart worden aangemaakt (bij Rapportages - individueel.)

De Profielkaart brengt de samenhang tussen screening (power) en automatisering (speed) nog gedetailleerder in beeld.

**Belangrijk signaal:** onvoldoende score (rood gemarkeerd) op IT3/IT13, IT4/IT14 en IT5/IT15

Zicht krijgen op de **procedurekennis** (power).

Bij deze leerlingen kan aanvullend een **rekengesprek** of **diagnostisch gesprek** plaats vinden. Daarvoor biedt het programma de volgende middelen:

- > Analysekaart; kan in het programma worden aangemaakt bij Rapportages - individueel
- > Observatieblad; kan in het programma worden aangemaakt bij de Toets-uitslag
- > Sommenblad; kan in het programma worden aangemaakt bij de Toets-uitslag



**Stap 3:** Analyse van de "Getalbegrip".  
 Bij veel hiaten in de procedurekennis:  
 afname **toets(en) getalbegrip** tot 10 / 20 / 100  
 De scores van de getalbegrip-toets(en) kunnen worden verzameld op de Analysekaart.

Het rekenmuurtje		Afnamemoment E4			
Fase	Lengte	Inhoud en gewicht	Omtrek en oppervlakte	Grafieken	
Fase 4	Breuken	Procenten	Kommagetallen		
Fase 3	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken	
Fase 2	Getalbegrip tot 10.000		Getalbegrip tot 100.000		
Fase 1b	563+230	56+28	7 x 8	12 : 4	56-28
Fase 1a	Getalbegrip tot 1000				
	56+20	56 + 8	3 x 4	56 - 8	56 - 20
	Getalbegrip tot 100				
	5+2	15+2	6+8	8	16-8
	Getalbegrip tot 10				
	Getalbegrip tot 20				

**Aanwijzingen Aanbod Bao E4-M5 (fase 2)**

**Preventie: zicht houden op automatisering!**

Het is van belang om de mate van automatisering te volgen. Door de vinger aan de pols te houden t.a.v. de automatisering van de rekendrempels en vanaf het begin ook aandacht te besteden aan automatiseringsoefeningen kunnen problemen in de verdere rekenontwikkeling worden voorkomen.

**Gericht oefenen in het oefendeel** van het programma.

Het programma biedt de mogelijkheid om de rekendrempels gericht te oefenen. De leerling kan in het oefendeel, in samenspraak met de leerkracht, kiezen welke rekendrempel(s) hij/zij gaat oefenen.

**Stapelng van automatiseringsoefeningen voorkomen.**

Zeker voor de risicoleerlingen is het van belang niet teveel rekendrempels tegelijkertijd te oefenen en het rekenmuurtje van onderop op te bouwen.

**Voor deze leerlingen worden nog specifieke aanwijzingen uitgewerkt.**

De leerstof van tweede helft van groep 4 vormt de basis (voorkennis) voor het hoofdrekene in groep 5. In deze fase wordt het hoofdrekene tot 100 opgebouwd. Naast het beheersen (power) van de bouwstenen van de rijgstrategie (vb 38+40 / 78+5) is de mate van automatisering (speed) een belangrijke factor.

Voor het goed kunnen volgen van het aanbod van groep 5 is het noodzakelijk, dat de plus- en minsonnen over 10 (drempel 3a/3b) voldoende zijn geautomatiseerd! Daarvoor is het cruciaal, dat de plus- en minsonnen tot 10 en ook de splitsingen tot 10 volledig zijn geautomatiseerd / gememoriseerd. De splitsingen moeten vlot kunnen worden toegepast bij de sprong over het tiental.

De automatisering van de sommen tot 10 (drempel 1a/b) en het vlot kunnen "springen" op de getallenlijn (drempel 2a/b/c/d) vormen belangrijke voorkennis voor de bewerkingen tot 100. Verder in deze fase het vervolg van het inzichtelijk aanleren van de tafels via herhaalde optelling (tafelrijen) via de steunpunten (reconstructiefase); ook bij de tafels aandacht voor beheersing (power) en automatisering (speed)

Leerlingen, die bij afnamemoment E4 nog onvoldoende scoren op deze onderdelen, hebben extra instructie en/of oefening nodig.

**Extra instructie/oefening**

- Sommen tot 100 (met tientallen);
- Sommen tot 100 (met doorbr. tiental);
- Vermenigvuldigen (begrip)

**Automatiseringsoefeningen**

- Sommen tot 20 (met doorbr. tien); dr. 3a/b
- Daarna:**
- Tafels (2 t/m 5 en 10)
- Sommen tot 100; dr. 4a/b en 4c/d

**Middelen:**

- Rekensprint Basis
- Met Sprongen Vooruit

**Middelen:**

- Oefendeel Bareka
- Drempelspellen SLO / WizzSpel
- Rekensprint Start
- Rekensprint Basis
- Met Sprongen Vooruit

**Aanwijzingen Aanbod Bao E4-M5 (fase 2)**

**Preventie: zicht houden op automatisering!**

Het is van belang om de mate van automatisering te volgen. Door de vinger aan de pols te houden t.a.v. de automatisering van de rekendrempels en vanaf het begin ook aandacht te besteden aan automatiseringsoefeningen kunnen problemen in de verdere rekenontwikkeling worden voorkomen.

**Gericht oefenen in het oefendeel** van het programma.

Het programma biedt de mogelijkheid om de rekendrempels gericht te oefenen.

De leerling kan in het oefendeel, in samenspraak met de leerkracht, kiezen welke rekendrempel(s) hij/zij gaat oefenen.

**Stapelning van automatiseringsoefeningen voorkomen.**

Zeker voor de risicoleerlingen is het van belang niet teveel rekendrempels tegelijkertijd te oefenen en het rekenmuurtje van onderop op te bouwen.

Voor deze leerlingen worden nog specifieke aanwijzingen uitgewerkt.

De leerstof van tweede helft van groep 4 vormt de basis (voorkennis) voor het hoofdrekenen in groep 5. In deze fase wordt het hoofdrekenen tot 100 opgebouwd. Naast het beheersen (power) van de bouwstenen van de rijgstrategie (vb 38+40 / 78+5) is de mate van automatisering (speed) een belangrijke factor.

Voor het goed kunnen volgen van het aanbod van groep 5 is het noodzakelijk, dat de plus- en minsommen over 10 (drempel 3a/3b) voldoende zijn geautomatiseerd!

Daarvoor is het cruciaal, dat de plus- en minsommen tot 10 en ook de splitsingen tot 10 volledig zijn geautomatiseerd / gememoriseerd. De splitsingen moeten vlot kunnen worden toegepast bij de sprong over het tiental.

De automatisering van de sommen tot 10 (drempel 1a/b) en het vlot kunnen "springen" op de getallenlijn (drempel 2a/b/c/d) vormen belangrijke voorkennis voor de bewerkingen tot 100. Verder in deze fase het vervolg van het inzichtelijk aanleren van de tafels via herhaalde optelling (tafelrij) en via de steunpunten (reconstructiefase); ook bij de tafels aandacht voor beheersing (power) en automatisering (speed)

Leerlingen, die bij afnamemoment E4 nog onvoldoende scores op deze onderdelen, hebben extra instructie en/of oefening nodig .

De doelstelling wordt gevisualiseerd in het rekenmuurtje van M5 (zie hiernaast)

Het rekenmuurtje Afnamemoment M5

Fase 4	Langte	Inhoud en gewicht	Omtrek en oppervlakte	Grafieken			
	Breuken	Procenten	Kommagetallen				
Fase 3	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken			
	Getalbegrip tot 10.000		Getalbegrip tot 100.000				
Fase 2	563+230	56+28	7 x 8	12 : 4	56-28	563-230	
	Getalbegrip tot 1000						
Fase 1b	56+20	56+8	3 x 4	56-8	56-20		
	56 +10 --- 66	59 +1 --- 60	Getalbegrip tot 100	45 -1 --- 50	46 -10 --- 56		
Fase 1a	5+2	15+2	6+8	8	16-8	15-2	5-2
	Getalbegrip tot 10			8 3	Getalbegrip tot 20		

**Extra instructie/oefening**

Sommen tot 100 (met tientallen);  
Sommen tot 100 (met doorbr. tiental);  
Vermenigvuldigen (begrip)

**Automatiseringsoefeningen**

Afronding Drempel 3a/b  
Afronding Tafels (2 t/m 5 en 10)  
Sommen tot 100; dr. 4a/b en 4c/d

**Daarna:**

Tafels (6 t/m 9)

**Middelen:**

Rekensprint Basis  
Met Sprongen Vooruit

**Middelen:**

Oefendeel Bareka  
Drempelspellen SLO / WizzSpel  
Rekensprint Start  
Rekensprint Basis  
Met Sprongen Vooruit