

Toetswijzer M3

versie 2.0 (12-12-17)

- Blad 2: Groepsoverzicht Power M3
- Blad 3: Profielkaart M3
- Blad 4: Aanwijzingen Analyse M3
- Blad 5: Aanwijzingen Aanbod M3 tot E3

Stap 1: Bij afnamemoment M3 worden nog geen automatiseringstoetsen afgenomen
Stap 2: Screeningstoets 1 checkt in hoeverre de leerling al een start heeft gemaakt met de bewerkingen optellen en aftrekken
 Het gaat vooral om de plus- en minsonnen tot 10: IT 1 (4+3) en IT 11 (8-5). De toets checkt meer (ook de plus- en minsonnen tot 20)
Stap 3: Voor leerlingen, die daar nog onvoldoende op scoren, kan getalbegrip tot 10 worden afgenomen.

NB.: Kijk bij de keuze van de toetsen ook naar het aanbod binnen de eigen methode!
 In de meeste methoden zijn nog geen formele sommen aan bod geweest.
 Deze zijn meestal aangeboden via de context (bv. via bussommen en pijlsommen).
 Er kan in dat geval voor gekozen worden de screeningstoets halverwege de 2e helft van groep 3 af te nemen.

	Fase				
Automatisering	fase 1a				
	fase 1b				
	fase 2				
Screening		optellen	af trekken	verm.	delen
Hoofdbewerkingen	fase 1a	IT 1	IT 11		
	fase 1b				
	fase 2				
Getalbegrip	fase 1a	tot 10			
	fase 1b				
	fase 2				
	fase 3				

Stap 1

Home | leerlingen | Toetsen | Rapportage | Papieren toets | Piet Bandstra (Logout)

ireka Online rekentoetsen

Toets

Automatiseringstoets BAO - Toets 1 - E3
 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 1a/b en 1c, die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof tot eind groep 3 hebben afgerond.

Automatiseringstoets BAO - Toets 2 - E3
 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 1a/b/c en 2a/b/c/d, die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof t/m midden groep 4 hebben afgerond.

Automatiseringstoets BAO - Toets 3 - E4
 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 1a/b/c, 2a/b/c/d, 3a/b en tafels 1, die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof t/m eind groep 4 hebben afgerond.

Automatiseringstoets BAO - Toets 4 - M5, E5
 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 3a/b, 4a/b, 4c/d en tafels 1/2, die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof t/m midden groep 5 (e.v.) hebben afgerond.

Stap 2

Leerlingen | Toetsen | Rapportage | Papieren toets | Piet Bandstra (Logout)

ireka Online rekentoetsen

Toets

Screeningstoets BAO - Toets 1; versie 2012
 Dit is een standaard screeningstoets, bestaande uit de 4 hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op niveau groep 3 en 4.

Screeningstoets BAO - Toets 2; versie 2012
 Dit is een standaard screeningstoets, bestaande uit de 4 hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op niveau groep 3 t/m 5.

Screeningstoets BAO - Toets 3; versie 2012
 Dit is een standaard screeningstoets, bestaande uit de 4 hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op niveau groep 4 t/m 6.

Screeningstoets BAO - Toets 4; versie 2012
 Dit is een standaard screeningstoets, bestaande uit de 4 hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op niveau groep 5 t/m 7.

Screeningstoets BAO - Toets 5 (sluit aan op Referentieniveau 1F); versie 2012
 Dit is een standaard screeningstoets, bestaande uit rekenopgaven (procenten, breuken, kommagetallen, metrek steibel en eenvoudige grafieken) op niveau groep 6 t/m 7.

Stap 3

leerlingen | Toetsen | Rapportage | Papieren toets | Piet Bandstra (Logout)

ireka Online rekentoetsen

Toets

Getalbegrip tot 10
 Getalbegrip tot 20
 Getalbegrip tot 100
 Getalbegrip tot 1000
 Getalbegrip tot 10.000
 Getalbegrip tot 100.000

Screening Hoofdbewerkingen

IT (= item / somcategorie)

Optellen	Voorbeeld	Fase
IT 1	5 + 2	fase 1a
IT 2	15 + 2	fase 1a
IT 3	8 + 6	fase 1a
IT 4	56 + 20	fase 1b
IT 5	56 + 8	fase 1b
IT 6	56 + 28	fase 2
IT 7	563 + 230	fase 2
IT 8	6400 + 2700	fase 3
IT 9	14.200 + 1500	fase 3
IT 10	685.000 + 115.000	fase 3

Aftrekken	Voorbeeld	Fase
IT 11	7 - 5	fase 1a
IT 12	18 - 5	fase 1a
IT 13	13 - 8	fase 1a
IT 14	86 - 30	fase 1b
IT 15	34 - 7	fase 1b
IT 16	56 - 28	fase 2
IT 17	563 - 230	fase 2
IT 18	7200 - 3500	fase 3
IT 19	43.200 - 1700	fase 3
IT 20	775.000 - 250.000	fase 3

Verm.	Voorbeeld	Fase
IT 21	3 x 4	fase 1b
IT 22	7 x 8	fase 2
IT 23	45 x 10	fase 2
IT 24	9 x 85	fase 3
IT 25	30 x 65	fase 3
IT 26	60 x 3000	fase 3

Delen	Voorbeeld	Fase
IT 27	45 : 9	fase 2
IT 28	420 : 6	fase 3
IT 29	3500 : 5	fase 3
IT 30	4200 : 70	fase 3

Het rekenmuurtje



Fase 4	Lengte	Inhoud en gewicht	Omtrek en oppervlakte	Grafieken
Fase 3	Breuken	Procenten	Kommagetallen	
Fase 2	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken
Fase 1b	Getalbegrip tot 10.000	Getalbegrip tot 100.000		
Fase 1a	563+230	56+28	7 x 8	12 : 4
	56-28	563-230		
	Getalbegrip tot 1000			
	56+20	56 + 8	3 x 4	56 - 8
	56 - 20			
	Getalbegrip tot 100			
	5 + 2	15 + 2	6 + 8	16 - 8
	15 - 2	5 - 2		
	Getalbegrip tot 10			
	Getalbegrip tot 20			

Groepsoverzicht Fase 1 t/m 3 - Hoofdbewerkingen

Afnamemoment **M3**

School:
Klas:

		Score fase 1 t/m 3	Score per onderdeel	Optellen	Aftrekken	Vermenigvuldigen	Delen	Screening	Optellen	dr.1a IT1 - (8 + 1)	IT2 - (14 + 3)	dr.3a IT3 - (8 + 8)	dr.4a IT4 - (56 + 20)	dr.4c IT5 - (56 + 5)	IT6 - (38 + 23)	IT7 - (200 + 380)	Aftrekken	dr.1b IT11 - (8 - 2)	IT12 - (15 - 3)	dr.3a IT13 - (15 - 6)	dr.4a IT14 - (86 - 30)	dr.4c IT15 - (65 - 6)	IT16 - (76 - 37)	IT17 - (500 - 180)	Vermenigvuldigen	dr.5a IT21 - (4 x 3)	dr.5b IT22 - (7 x 7)	IT23 - (45 x 10)	Delen	IT27 - (45 : 9)
	Max score	120		40	40	24	16		fase	1a	1a	1a	1b	1b	2	2		1a	1a	1a	1b	1b	2	2		1b	2	2		2
	voldoende > 80%	96		32	32	19	13		streef	M3	E3	E3	M4	E4	M5	E5		M3	E3	E3	M4	E4	M5	E5		E4	M5	E5		E5
	twijfelachtig 60-80%	72		24	24	15	10		max	4							4													
Leerling	Klas	Datum																												
Leerling 1	3	31-10-2017	3	2	1					2								1												
Leerling 2	3	31-10-2017	5	3	2					3								2												
Leerling 3	3	31-10-2017	8	4	4					4								4												
Leerling 4	3	31-10-2017	7	3	4					3								4												
Leerling 5	3	31-10-2017	8	4	4					4								4												

Screeningstoets 1	Max score	8		4	4	
	voldoende > 80%	6		4	4	
	twijfelachtig 60-80%	5		3	3	

Power per IT (= item / somcategorie) :

Screeningstoets 1 checkt in hoeverre de leerling al een start heeft gemaakt met de bewerkingen optellen en aftrekken.

Het gaat vooral om de plus- en minsommen tot 10: IT 1 (4+3) en IT 11 (8-5).

De toets checkt meer (ook de plus- en minsommen tot 20), maar die laten we in dit voorbeeld buiten beschouwing.

Totaalscore:

Leerling 1 scoort nog "onvoldoende" op de totaalscore .

Leerling 2 scoort "twijfelachtig" op de totaalscore .

Leerling 3 t/m 5 scoren "voldoende" op de totaalscore .

Score per onderdeel (hoofdbewerking):

Optellen:

In het voorbeeld hierboven zie je dat alleen leerling 1 nog "onvoldoende" scoort op de 'power ' van het onderdeel "optellen".

Leerling 2 en 4 scoren "voldoende" op de 'power ' van het onderdeel "optellen".

Leerling 3 en 5 scoren "goed" op de 'power ' van het onderdeel "optellen".

Aftrekken:

In het voorbeeld hierboven zie je dat alleen leerling 1 nog "onvoldoende" scoort op de 'power ' van het onderdeel "aftrekken".

leerling 2 scoort "voldoende" op de 'power ' van het onderdeel "aftrekken".

Leerling 3 t/m 5 scoren "goed" op de 'power ' van het onderdeel "aftrekken".

Score per somcategorie:

(zie analyse hierboven bij Score per onderdeel (hoofdbewerking)

Toelichting:

Op het Groepsoverzicht Automatisering wordt per IT (= item / somcategorie) de "power" zichtbaar gemaakt

Allereerst de **totaalscore** op alle afgenomen somcategorieën van de vier hoofdbewerkingen.

Daarna de **score per hoofdbewerking** op alle afgenomen somcategorieën van het betreffende onderdeel.

Daaronder per somcategorie:

- > Max. score
- > Norm voor score "voldoende "
- > Norm voor score "twijfelachtig"

Verder de **score per somcategorie:**

"**Streef**": het moment waarop de beheersing van de somcategorie wordt nagestreefd.

De scores op "power" worden op basis van deze normen gekleurd:
groen = goed
oranje = voldoende
rood = onvoldoende

Profielkaart

Afnamemoment M3

Naam: _____ Datum: _____ Toets _____
 Groep: 3
 School: _____

Leeftijd: _____
 Did. Leeftijd: _____
 Perspectief (PO): _____
 Leerweg (VO): _____

Totaalscore Screening Hoofdbewerkingen Fase 1 t/m 3: _____ max. 120 % goed:
 Indicatie instructie- / oefenniveau: _____

Fase 1: niveau BAO 3/4

	max. score	score	% goed
Totaalscore Screening fase 1a:	24		
Totaalscore Screening fase 1b:	20		

Toelichting:

Op de Profielkaart worden "power" en "speed" zichtbaar gemaakt
 De scores op "power" staan in de kolommen "Score Screen":
 groen = goed
 oranje = voldoende
 rood = onvoldoende

De scores op "speed" staan in de kolommen "Score autom":
 groen = goed
 oranje = twijfelachtig
 rood = onvoldoende

Plus- en minsommen
naast elkaar

Optellen	BAO		voorbeeld	Score Screen	Score autom
Fase 1A					
Drempel 1 a	3/4;	IT 1	5 + 3	4	
	3/4;	IT 2	12 + 7		
Drempel 3 a	3/4;	IT 3	9 + 6		
Fase 1B					
Drempel 4 a	4/5;	IT 4	56 + 20		
Drempel 4 c	4/5;	IT 5	86 + 8		

Aftrekken	BAO		voorbeeld	Score Screen	Score Autom.
Fase 1A					
Drempel 1 b	3/4;	IT 11	7 - 5	3	
	3/4;	IT 12	18 - 5		
Drempel 3 b	3/4;	IT 13	13 - 8		
Fase 1B					
Drempel 4 b	4/5;	IT 14	86 - 30		
Drempel 4 d	4/5;	IT 15	34 - 7		

Tafels	BAO		voorbeeld	Score Screen	Score autom
2 t/m 5 (10)	4/5;	IT 21	3 x 4 =		

Power:

Bij afnamemoment M3 ligt het accent op de vlotte beheersing van getalbegrip tot 10
 De scores van de getalbegrip-toetsen worden (nog) niet weergegeven op de profielkaart.

Screeningstoets 1 checkt in hoeverre de leerling al een start heeft gemaakt met de bewerkingen optellen en aftrekken

Het gaat vooral om de plus- en minsommen tot 10: IT 1 (4+3) en IT 11 (8-5). De scores staan in de kolommen "score Screen".

In het voorbeeld hierboven zie je dat de "power" van de plussommen tot 10 "goed" scoort; alle 4 sommen van deze somcategorie zijn goed

De power van minsommen tot 10 scoort "voldoende"; 3 van de 4 sommen van deze somcategorie zijn goed

Speed:

Er worden nog geen automatiseringstoetsen afgenomen

Analyse Niveau Bao M3 (fase 1a) **Aanwijzingen Aanbod Bao M3-E3: zie volgend blad**



Stap 1: Analyse van de "Speed".

Bij afnamemoment M3 niet van toepassing.

Er worden nog geen automatiseringstoetsen afgenomen.



Stap 2: Analyse van de "Power".

Start met de selectie leerlingen, die **Screeningstoets 1** gaan maken:

Belangrijke signalen vanuit **reguliere toetsen / observaties**:

- moeizame ontwikkeling van getalbegrip 10
- de sommen tot 10 geven problemen.

Neem bij twijfel over deze signalen eventueel Screeningstoets 1 af

NB: in de meeste methoden zijn M3 nog geen formele sommen aan bod geweest.

Deze zijn tot dan meestal aangeboden via de context (bv. via bussommen en pijlsommen).

Er kan in dat geval voor gekozen worden de screeningstoets wat later in het schooljaar, halverwege de 2e helft van groep 3 af te nemen.

Analyse n.a.v. **Groepsoverzicht Fase 1 t/m 3**

Signalen vanuit de screeningstoets: welke leerlingen scoren nog onvoldoende?

- > Plussommen IT1 (5+2)
- > Minsommen IT11 (5-2)

Analyse a.d.h.v. **Rekenmuurtje**:

Na afname van de screeningstoets wordt de score in het Rekenmuurtje zichtbaar.

Belangrijk signaal: onvoldoende score (rood gemarkeerd) op IT1 /IT11 en IT2/IT12

Zicht krijgen op de **procedurekennis** (power).

Bij deze leerlingen kan aanvullend een **reken gesprek** of **diagnostisch gesprek** plaats vinden. Daarvoor biedt het programma de volgende middelen:

- > Observatieblad; kan in het programma worden aangemaakt bij de Toets-uitslag
- > Sommenblad; kan in het programma worden aangemaakt bij de Toets-uitslag



Stap 3: Analyse van de "Getalbegrip".

Bij veel hiaten in de procedurekennis:

afname **toets(en) getalbegrip** tot 10

De scores van de getalbegrip-toets(en)

Het rekenmuurtje



Afnamemoment M3

	Langte	Inhoud en gewicht	Omtrek en oppervlakte	Grafieken
Fase 4	Breuken	Procenten	Kommagetallen	
Fase 3	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken
	Getalbegrip tot 10.000		Getalbegrip tot 100.000	
Fase 2	563+230	56+28	7 x 8	12 : 4
	56-28	563-230	Getalbegrip tot 1000	
Fase 1b	56+20	56 + 8	3 x 4	56 - 8
	56 - 20	Getalbegrip tot 100		56 - 20
	56 + 10	56 + 1	Getalbegrip tot 100	49 - 50
	56 - 10	46 - 56		
Fase 1a	5 + 2	15 + 2	6 + 8	8 - 3
	16 - 8	15 - 2	5 - 2	
	Getalbegrip tot 10		Getalbegrip tot 20	

© 2016 W.Danhof / P.Bandstra www.bareka.nl Bandstra Speciaal Rekenadvies

Aanwijzingen Aanbod Bao M3-E3 (fase 1a)

In de eerste helft van groep 3 is een start gemaakt met de bewerkingen optellen en aftrekken. Getalbegrip tot 10 vormt de noodzakelijke basis voor deze bewerkingen. Daarbij ook veel aandacht voor het splitsen van de getallen tot 10. Daarbij is het vlot kunnen doortellen en terugtellen vanaf een bepaald getal een belangrijke vaardigheid, die als basis kan dienen voor het optellen en aftrekken tot 10.

Preventie!

Vanaf het moment, dat de "power" van de formele plus- en minsonnen tot 10 voldoende aan de orde is geweest, is het van belang om binnen het aanbod ook aandacht te besteden aan automatiseringsoefeningen. Daarmee kunnen problemen in de verdere rekenontwikkeling worden voorkomen. Ook het automatiseren van de splitsingen tot 10 is van groot belang voor de verdere rekenontwikkeling.

Leerlingen, die halverwege de 2e helft van groep 3 (maart / april) nog onvoldoende scores op deze onderdelen, hebben extra instructie en/of oefening nodig.

De geautomatiseerde beheersing van drempels 1a, 1b en 1c is een belangrijk doel voor Eind groep 3!

Deze doelstelling wordt gevisualiseerd in het rekenmuurtje van E3 (zie hiernaast)

Het rekenmuurtje
Afnamemoment E3

Fase 4	Lengte		Inhoud en gewicht		Omtrek en oppervlakte		Grafieken	
	Breuken		Procenten		Kommagetallen			
Fase 3	Optellen		Vermenigvuldigen		Delen		Aftrekken	
	Getalbegrip tot 10.000				Getalbegrip tot 100.000			
Fase 2	563+230	56+28	7 x 8	12 : 4	56-28	563-230		
	Getalbegrip tot 1000							
Fase 1b	56+20	56 + 8	3 x 4	56 - 8	56 - 20			
					Getalbegrip tot 100			
Fase 1a	5 + 2	15 + 2	6 + 8	8 - 5	16 - 8	15 - 2	5 - 2	
	Getalbegrip tot 10				Getalbegrip tot 20			

Extra instructie/oefening (power)

- Getalbegrip tot 10
- Plussommen tot 10 (power)
- Minsommen tot 10 (power)

Start Automatiseringsoefeningen

- Drempel 1a: Plussommen tot 10 (speed)
- Drempel 1b: Minsommen tot 10 (speed)
- Drempel 1c: Splitsingen tot 10 (speed)

Middelen (power):

- Rekensprint Start
- MSV

Middelen:

- Oefendeel Bareka
- Drempelspellen SLO / WizzSpel
- Rekensprint Start