

Toetswijzer M5
 versie 2.0 (12-12-17)

- Blad 2: Groepsoverzicht Speed M5
- Blad 3: Groepsoverzicht Power M5
- Blad 4: Profielkaart M5
- Blad 5: Aanwijzingen Analyse M5
- Blad 6: Aanwijzingen Aanbod M5 tot E5

Stap 1: Bij afnamemoment M5 wordt Automatiseringstoets 4 afgenomen. Deze checkt de "speed" van drempel 3, de sommen tot 20 (met doorbreking tental), drempel 4, de plus- en minsummen tot 100 en drempel 5, de eenvoudige tafels (2 t/m 5 en 10) en de moeilijke tafels (6 t/m 9)

Stap 2: Screeningstoets 2 checkt de "power" van van de plus- en minsummen tot 100, de tafels en eenvoudig vermenigvuldigen en delen

Stap 3: Voor leerlingen, die nog onvoldoende scoren op screeningstoets 2, kan getalbegrip tot 100 en tot 1000 in beeld worden gebracht.

NB.: Kijk bij de keuze van de toetsen ook naar het aanbod binnen de eigen methode!

| | Fase | optellen | af trekken | verm. | delen |
|-----------------------|---------|-----------|-------------|--------|-------|
| Automatisering | fase 1a | dr.3a | dr.3b | | |
| | fase 1b | dr.4a; 4c | dr.4b; 4d | dr. 5a | |
| | fase 2 | | | | |
| Screening | fase 1a | IT 1/2/3 | IT 11/12/13 | | |
| | fase 1b | IT 4/5 | IT 14/15 | IT 21 | |
| | fase 2 | IT 6 | IT 16 | IT 22 | |
| | fase 3 | | | | |
| Getalbegrip | fase 1a | | | | |
| | fase 1b | tot 100 | | | |
| | fase 2 | tot 1000 | | | |
| | fase 3 | | | | |

Stap 1 leerlingen Toetsen Rapportage Papieren toets Piet Bandstra (Logout)

ireka Online rekentoetsen

Toetsen

- Automatiseringstoets BAO - Toets 1 - E3
 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 1a, 1b en 1c, die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof t/m eind groep 3 hebben afgerond.
- Automatiseringstoets BAO - Toets 2 - M4
 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 2a/b/c en 2a/b/c/d, die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof t/m midden groep 4 hebben afgerond.
- Automatiseringstoets BAO - Toets 3 - E4
 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 3a/b/c, 3a/b/c/d, 3a/b en tafels 1, die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof t/m eind groep 4 hebben afgerond.
- Automatiseringstoets BAO - Toets 4 - M5, E5
 Dit is de standaard automatiseringstoets, bestaande uit de drempels 3a/b, 4a/b, 4c/d en tafels 1/2, die kan worden afgenomen bij leerlingen, die de leerstof t/m midden groep 5 (e.v.) hebben afgerond.

Stap 2 Leerlingen Toetsen Rapportage Papieren toets Piet Bandstra (Logout)

ireka Online rekentoetsen

Toetsen

- Screeningstoets BAO - Toets 1, versie 2012
 Dit is een standaard screeningstoets, bestaande uit de 4 hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op niveau groep 3 en 4.
- Screeningstoets BAO - Toets 2, versie 2012
 Dit is een standaard screeningstoets, bestaande uit de 4 hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op niveau groep 3 t/m 5.
- Screeningstoets BAO - Toets 3, versie 2012
 Dit is een standaard screeningstoets, bestaande uit de 4 hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op niveau groep 4 t/m 6.
- Screeningstoets BAO - Toets 4, versie 2012
 Dit is een standaard screeningstoets, bestaande uit de 4 hoofdbewerkingen (+, -, x, :) op niveau groep 5 t/m 7.
- Screeningstoets BAO - Toets 5 (sluit aan op Referentieniveau 1F), versie 2012
 Dit is een standaard screeningstoets, bestaande uit rekenopgaven (procenten, breuken, kommagetallen, metrek stellen en eenvoudige grafieken) op niveau groep 6 t/m 7.

Het rekenmuurtje

Afnamemoment M5

Fase 4: Lengte, Inhoud en gewicht, Omtrek en oppervlakte, Grafieken

Fase 3: Breuken, Procenten, Kommagetallen

Fase 2: Optellen, Vermenigvuldigen, Delen, Aftrekken

Fase 1b: Getalbegrip tot 10.000, Getalbegrip tot 100.000

Fase 1a: Getalbegrip tot 1000, Getalbegrip tot 100, Getalbegrip tot 10, Getalbegrip tot 20

Stap 3 leerlingen Toetsen Rapportage Papieren toets Piet Bandstra (Logout)

ireka Online rekentoetsen

Toetsen

- Getalbegrip tot 10
- Getalbegrip tot 20
- Getalbegrip tot 100
- Getalbegrip tot 1000
- Getalbegrip tot 10.000
- Getalbegrip tot 100.000

Screening Hoofdbewerkingen
 IT (= item / somcategorie)

| Optellen | Voorbeeld | Fase |
|----------|-------------------|---------|
| IT 1 | 5 + 2 | fase 1a |
| IT 2 | 15 + 2 | fase 1a |
| IT 3 | 8 + 6 | fase 1a |
| IT 4 | 56 + 20 | fase 1b |
| IT 5 | 56 + 8 | fase 1b |
| IT 6 | 56 + 28 | fase 2 |
| IT 7 | 563 + 230 | fase 2 |
| IT 8 | 6400 + 2700 | fase 3 |
| IT 9 | 14.200 + 1500 | fase 3 |
| IT 10 | 685.000 + 115.000 | fase 3 |

| Aftrekken | Voorbeeld | Fase |
|-----------|-------------------|---------|
| IT 11 | 7 - 5 | fase 1a |
| IT 12 | 18 - 5 | fase 1a |
| IT 13 | 13 - 8 | fase 1a |
| IT 14 | 86 - 30 | fase 1b |
| IT 15 | 34 - 7 | fase 1b |
| IT 16 | 56 - 28 | fase 2 |
| IT 17 | 563 - 230 | fase 2 |
| IT 18 | 7200 - 3500 | fase 3 |
| IT 19 | 43.200 - 1700 | fase 3 |
| IT 20 | 775.000 - 250.000 | fase 3 |

| Verm. | Voorbeeld | Fase |
|-------|-----------|---------|
| IT 21 | 3 x 4 | fase 1b |
| IT 22 | 7 x 8 | fase 2 |
| IT 23 | 45 x 10 | fase 2 |
| IT 24 | 9 x 85 | fase 3 |
| IT 25 | 30 x 65 | fase 3 |
| IT 26 | 60 x 3000 | fase 3 |

| Delen | Voorbeeld | Fase |
|-------|-----------|--------|
| IT 27 | 45 : 9 | fase 2 |
| IT 28 | 420 : 6 | fase 3 |
| IT 29 | 3500 : 5 | fase 3 |
| IT 30 | 4200 : 70 | fase 3 |

Groepsoverzicht Automatisering Afanemoment M5

School:
Klas:

| Automatisering | | Drempel 3 | | Drempel 4 | | Drempel 5 (tafels) | | | | |
|----------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|----|
| Streef | | 3a plussommen over 10 - (9 + 3) | 3b minssommen over 10 - (18 - 9) | 4a tientallen erbij - (56 + 20) | 4b tientallen eraf - (86 - 30) | 4c plus over het tiental - (26 + 5) | 4d min over het tiental - (25 - 6) | 5a tafels 1 t/m 5 en 10 (6 x 2) | 5b tafels 6 t/m 9 (6 x 6) | |
| Max score | Voldoende > 80% | Twijfelachtig 60-80% | | | | | | | | |
| 30 | 24 | 18 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | |
| 24 | 24 | 18 | 24 | 24 | 18 | 18 | 24 | 24 | 18 | |
| 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 12 | 12 | 18 | 18 | | |
| Leerling | Klas | Datum | | | | | | | | |
| Leerling 1 | | | 20 | 13 | 13 | 9 | 5 | 6 | 16 | 4 |
| Leerling 2 | | | 21 | 20 | 18 | 8 | 8 | 7 | 18 | 8 |
| Leerling 3 | | | 27 | 22 | 20 | 18 | 11 | 8 | 19 | 7 |
| Leerling 4 | | | 27 | 23 | 24 | 18 | 10 | 10 | 19 | 14 |
| Leerling 5 | | | 28 | 27 | 26 | 19 | 12 | 11 | 24 | 13 |
| Leerling 6 | | | 29 | 28 | 24 | 22 | 14 | 10 | 24 | 12 |
| Leerling 7 | | | 27 | 24 | 25 | 21 | 19 | 12 | 26 | 19 |
| Leerling 8 | | | 30 | 27 | 27 | 24 | 22 | 12 | 27 | 19 |
| Leerling 9 | | | 30 | 30 | 28 | 24 | 27 | 12 | 30 | 24 |
| Leerling 10 | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 26 | 24 | 30 | 26 |

Toelichting:

Op het Groepsoverzicht Automatisering wordt per rekendrempel de "speed" zichtbaar gemaakt

Verder per rekendrempel:

"Streef": het moment waarop de beheersing van de rekendrempel wordt nagestreefd.

Daaronder per rekendrempel:

- > Max. score
- > Norm voor score "voldoende"
- > Norm voor score "twijfelachtig"

De scores op "speed" worden op basis van deze normen gekleurd:

- groen = voldoende
- oranje = twijfelachtig
- rood = onvoldoende

Speed per rekendrempel:

Automatiseringstoets 4 check ook de "speed" van drempel 3, de sommen tot 20 (met doorbreking tiental), drempel 4, de plus- en minssommen tot 100 en drempel 5, de eenvoudige tafels (2 t/m 5 en 10) en de moeilijke tafels (6 t/m 9)

Drempel 3a: plussommen over 10.

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 3a bij leerling 1 t/m 2 nog "twijfelachtig" scoort; binnen 2 minuten zijn tussen de 18 en 23 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Drempel 3b: minssommen over 10.

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 3b bij leerling 1 nog "onvoldoende" scoort; binnen 2 minuten zijn minder dan 18 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 2 t/m 4 scoort "twijfelachtig"; binnen 2 minuten zijn tussen de 18 en 23 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Drempel 4a: Tientallen er bij

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 4a bij leerling 1 nog "onvoldoende" scoort; binnen 2 minuten zijn minder dan 18 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 2 t/m 3 scoort "twijfelachtig"; binnen 2 minuten zijn tussen de 18 en 23 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 4 t/m 10 scoort "voldoende"; binnen 2 minuten zijn minimaal 24 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Drempel 4b: Tientallen er af

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 4b bij leerling 1 t/m 2 nog "onvoldoende" scoort; binnen 2 minuten zijn minder dan 18 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 3 t/m 7 scoort "twijfelachtig"; binnen 2 minuten zijn tussen de 18 en 23 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 8 t/m 10 scoort "voldoende"; binnen 2 minuten zijn minimaal 24 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Drempel 4c: plussommen over het tiental (NB: voor drempel 4c geldt een aangepaste norm).

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 4c bij leerling 1 t/m 4 nog "onvoldoende" scoort; binnen 2 minuten zijn minder dan 18 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 5 t/m 6 scoort "twijfelachtig"; binnen 2 minuten zijn tussen de 18 en 23 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 7 t/m 10 scoort "voldoende"; binnen 2 minuten zijn minimaal 24 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Drempel 4d: minssommen over het tiental (NB: voor drempel 4d geldt een aangepaste norm).

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 4d bij leerling 1 t/m 6 nog "onvoldoende" scoort; binnen 2 minuten zijn minder dan 18 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 7 t/m 9 scoort "twijfelachtig"; binnen 2 minuten zijn tussen de 18 en 23 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 10 scoort "voldoende"; binnen 2 minuten zijn minimaal 24 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Drempel 5a: Tafels van 2 t/m 5 en 10.

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 5a bij leerling 1 nog "onvoldoende" scoort; binnen 2 minuten zijn minder dan 18 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 2 t/m 4 scoort "twijfelachtig"; binnen 2 minuten zijn tussen de 18 en 23 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 5 t/m 10 scoort "voldoende"; binnen 2 minuten zijn minimaal 24 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Drempel 5b (tafels 6 t/m 9):

In het voorbeeld hierboven zie je dat de 'speed' van Drempel 5b bij leerling 1 t/m 6 nog "onvoldoende" scoort; binnen 2 minuten zijn minder dan 18 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 7 t/m 8 scoort "twijfelachtig"; binnen 2 minuten zijn tussen de 18 en 23 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Leerling 9 t/m 10 scoort "voldoende"; binnen 2 minuten zijn minimaal 24 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Groepsoverzicht Fase 1 t/m 3 - Hoofdbewerkingen

Afnamemoment M5

School:

Klas:

| | | Score fase 1 t/m 3 | Score per onderdeel | | | | Screening | | | | | | | | | | Aftrekken | | | | | Vermenigvuldigen | | | | | Delen | |
|-----------------|----------------------|--------------------|---------------------|-----------|------------------|-------|-----------|----------------------|----------------|----------------------|------------------------|-----------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|-----------------|------------------------|-------------------------|------------------------|------------------|--------------------|-----------------------|-----------------------|------------------|-----------------|----|-------|--|
| | | | Optellen | Aftrekken | Vermenigvuldigen | Delen | Optellen | | | | | | | | | | Aftrekken | | | | | Vermenigvuldigen | | | | | Delen | |
| | | | | | | | fase 1a | dr. 1a IT1 - (8 + 1) | IT2 - (14 + 3) | dr. 3a IT3 - (8 + 8) | dr. 4a IT4 - (56 + 20) | dr. 4c IT5 - (56 + 5) | IT6 - (38 + 23) | IT7 - (200 + 380) | dr. 1b IT11 - (8 - 2) | IT12 - (15 - 3) | dr. 3a IT13 - (15 - 6) | dr. 4a IT14 - (86 - 30) | dr. 4c IT15 - (65 - 6) | IT16 - (76 - 37) | IT17 - (500 - 180) | dr. 5a IT21 - (4 x 3) | dr. 5b IT22 - (7 x 7) | IT23 - (45 x 10) | IT27 - (45 : 9) | | | |
| | Max score | 120 | 40 | 40 | 24 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | voldoende > 80% | 96 | 32 | 32 | 19 | 13 | streef | M3 | E3 | E3 | M4 | E4 | M5 | E5 | M3 | E3 | E3 | M4 | E4 | M5 | E5 | E4 | M5 | E5 | E5 | E5 | | |
| | twijfelachtig 60-80% | 72 | 24 | 24 | 15 | 10 | max | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | | 4 | 4 | | | | | |
| Leerling | Klas | Datum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Leerling 1 | 5 | 31-10-2017 | 30 | 18 | 10 | 2 | | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 3 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | | 2 | 0 | | | | | |
| Leerling 2 | 5 | 31-10-2017 | 34 | 18 | 14 | 2 | | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 0 | | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | | 2 | 0 | | | | | |
| Leerling 3 | 5 | 31-10-2017 | 37 | 20 | 15 | 2 | | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | | 4 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | | 2 | 0 | | | | | |
| Leerling 4 | 5 | 31-10-2017 | 38 | 19 | 16 | 3 | | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 0 | | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 1 | | 2 | 1 | | | | | |
| Leerling 5 | 5 | 31-10-2017 | 45 | 22 | 19 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 0 | | 3 | 1 | | | | | |

| Screeningstoets 2 | | Max score | 24 | 24 | 8 |
|--------------------------|----------------------|-----------|----|----|---|
| | voldoende > 80% | 45 | 19 | 19 | 6 |
| | twijfelachtig 60-80% | 34 | 14 | 14 | 5 |

Power per IT (= item / somcategorie)

Screeningstoets 2 checkt de "power" van de plus- en minsommen tot 100 en de eenvoudige tafels (2 t/m 5 en 10) en moeilijke tafels (6 t/m 9); de toets checkt daarnaast (m.n. voor de betere leerlingen) de "power" van eenvoudig vermenigvuldigen en delen, maar die laten we in dit voorbeeld buiten beschouwing.

Totaalscore:

Leerling 1 scoort "onvoldoende" op de totaalscore.
 Leerling 2 t/m 4 scoort "twijfelachtig" op de totaalscore.
 Leerling 5 scoort "voldoende" op de totaalscore.

Score per onderdeel (hoofdbewerking):

Optellen:

In het voorbeeld hierboven zie je dat alleen leerling 1 en 2 nog "twijfelachtig" scoort op de 'power' van het onderdeel "optellen".
 Leerling 3 t/m 5 scoort "voldoende" op de 'power' van het onderdeel "optellen".

Aftrekken:

In het voorbeeld hierboven zie je dat leerling 1 nog "onvoldoende" scoort op de 'power' van het onderdeel "aftrekken".
 leerling 2 t/m 4 scoort "twijfelachtig" op de 'power' van het onderdeel "aftrekken".
 Leerling 5 scoort "voldoende" op de 'power' van het onderdeel "aftrekken".

Vermenigvuldigen:

In het voorbeeld hierboven zie je dat alle leerlingen nog "onvoldoende" scoort op de 'power' van het onderdeel "vermenigvuldigen".

Score per somcategorie:

Optellen: (als voorbeeld)

IT 1: plussommen tot 10: alle leerlingen scoort "goed" op de 'power'.
 IT 2: plussommen tussen 10 en 20: alleen leerling 3 scoort "voldoende"; de rest scoort "goed" op de 'power'.
 IT 3: plussommen over 10: leerling 2 en 4 scoort "voldoende"; de rest scoort "goed" op de 'power'.
 IT 4: plussommen met tientallen: leerling 1 en 3 scoort "voldoende"; de rest scoort "goed" op de 'power'.
 IT 5: plussommen over het tiental: leerling 1 scoort "onvoldoende"; leerling 2 en 5 scoort "voldoende", de rest scoort "goed" op de 'power'.
 IT 6: plussommen tot 100: de meeste leerlingen scoort nog "onvoldoende"; alleen leerling 5 scoort "voldoende" op de 'power'.

Aftrekken:

Bij de minsommen zijn er meer somcategorieën, waarbij de leerlingen nog "onvoldoende" scoort op de 'power', vooral van de somcategorieën IT13, IT14, IT15 en IT 16 verdienen nog de nodige aandacht.

Vermenigvuldigen:

Bijna alle leerlingen scoort nog "onvoldoende" op de 'power' van somcategorieën IT21 en IT22, resp. de eenvoudige en moeilijke tafels.

Toelichting:

Op het Groepsoverzicht Automatisering wordt per IT (= item / somcategorie) de "power" zichtbaar gemaakt

Allereerst de **totaalscore** op alle afgenomen somcategorieën van de vier hoofdbewerkingen.

Daarna de **score per hoofdbewerking** op alle afgenomen somcategorieën van het betreffende onderdeel.

Daaronder per somcategorie:

- > Max. score
- > Norm voor score "voldoende"
- > Norm voor score "twijfelachtig"

Verder de **score per somcategorie**:

"**Streef**": het moment waarop de beheersing van de somcategorie wordt nagestreefd.

De scores op "power" worden op basis van deze normen gekleurd:

- groen = goed
- oranje = voldoende
- rood = onvoldoende

Profielkaart

Afnamemoment M5

Naam: Datum: Toets
 Groep: 4
 School:

Leeftijd: Perspectief (PO):
 Did. Leeftijd: Leerweg (VO):

Totalscore Screening Hoofdbewerkingen Fase 1 v/m 3: max. % goed: 120
 Indicatie instructie- / oefenniveau:

Fase 1: niveau BAO 3/4

| | max. score | score | % goed |
|-------------------------------|------------|-------|--------|
| Totalscore Screening fase 1a: | 24 | | |
| Totalscore Screening fase 1b: | 20 | | |

Toelichting:
 Op de Profielkaart worden "power" en "speed" zichtbaar gemaakt
 De scores op "power" staan in de kolommen "Score Screen":
 groen = goed
 oranje = voldoende
 rood = onvoldoende
 De scores op "speed" staan in de kolommen "Score autom":
 groen = goed
 oranje = twijfelachtig
 rood = onvoldoende

Plus- en minssommen
 naast elkaar

| Optellen | BAO | | voorbeeld | Score Screen | Score autom |
|----------------|------|------|-----------|--------------|-------------|
| Fase 1A | | | | | |
| Drempel 1 a | 3/4; | IT 1 | 5 + 3 | 4 | |
| | 3/4; | IT 2 | 12 + 7 | 4 | |
| Drempel 3 a | 3/4; | IT 3 | 9 + 6 | 4 | 28 |
| Fase 1B | | | | | |
| Drempel 4 a | 4/5; | IT 4 | 56 + 20 | 4 | 24 |
| Drempel 4 c | 4/5; | IT 5 | 86 + 8 | 4 | 15 |

| Aftrekken | BAO | | voorbeeld | Score Screen | Score Autom. |
|----------------|------|-------|-----------|--------------|--------------|
| Fase 1A | | | | | |
| Drempel 1 b | 3/4; | IT 11 | 7 – 5 | 4 | |
| | 3/4; | IT 12 | 18 – 5 | 4 | |
| Drempel 3 b | 3/4; | IT 13 | 13 – 8 | 4 | 19 |
| Fase 1B | | | | | |
| Drempel 4 b | 4/5; | IT 14 | 86 – 30 | 4 | 19 |
| Drempel 4 d | 4/5; | IT 15 | 34 – 7 | 2 | 10 |

| Tafels | BAO | | voorbeeld | Score Screen | Score autom |
|---------------------|------|-------|-----------|--------------|-------------|
| 2 t/m 5 (10) | 4/5; | IT 21 | 3 x 4 = | 4 | 18 |

Fase 2: niveau BAO 5

| | max. score | score | % goed |
|------------------------------|------------|-------|--------|
| Totalscore Screening fase 2: | 28 | | |

| Optellen | BAO | | voorbeeld | Score Screen |
|----------|-----|------|-----------|--------------|
| | 5 | IT 6 | 55 + 38 | 3 |
| | 5 | IT 7 | 335 + 322 | 3 |

| Aftrekken | BAO | | voorbeeld | Score Screen. |
|-----------|-----|-------|-----------|---------------|
| | 5 | IT 16 | 95 – 58 | 2 |
| | 5 | IT 17 | 954 – 232 | 1 |

| Tafels | BAO | | voorbeeld | Score Screen | Score autom |
|----------------|-----|-------|-----------|--------------|-------------|
| 6 t/m 9 | 5 | IT 22 | 7 x 8 = | 2 | 8 |

| Vermenigv. | BAO | | voorbeeld | Score Screen |
|------------|-----|-------|-----------|--------------|
| | 5 | IT 23 | 6 x 80 = | 1 |

| Delen | BAO | | voorbeeld | Score Screen. |
|-------|-----|-------|-----------|---------------|
| | 5 | IT 27 | 72 : 8 = | 0 |

Power:
 Bij afnamemoment M5 kan getalbegrip tot 100 en tot 1000 in beeld worden gebracht.
 NB.: De scores van de getalbegrip-toetsen worden (nog) niet weergegeven op de profielkaart.
Screeningstoets 2 checkt de "power" van van de plus- en minssommen tot 100, de tafels en de start van vermenigvuldigen en delen
Plusommen:
 In het voorbeeld hierboven zie je dat de "power" van IT1 t/m IT5 "goed" scoort;
 alle 4 sommen van deze somcategorieën zijn goed
 De power van IT6 en IT7 scoort "voldoende"; 3 van de 4 sommen van deze somcategorie zijn goed
Minsommen:
 In het voorbeeld hierboven zie je dat de "power" van IT11 t/m IT14 "goed" scoort;
 alle 4 sommen van deze somcategorieën zijn goed
 De power van IT15 scoort nog "onvoldoende"; 2 van de 4 sommen van deze somcategorie zijn goed
 De power van IT16 en IT17 is ook nog "onvoldoende"; 2 van de 4 (IT16) en 1 van de 4 (IT17) sommen van deze somcategorie zijn goed
Tafels / Vermenigvuldigen:
 In het voorbeeld hierboven zie je dat de "power" van IT21 "goed" scoort; alle 4 sommen van deze somcategorie zijn goed
 De power van IT22 scoort nog "onvoldoende"; 2 van de 4 sommen van deze somcategorie zijn goed
 De power van IT23 scoort nog "onvoldoende"; 1 van de 4 sommen van deze somcategorie zijn goed
Delen:
 In het voorbeeld hierboven zie je dat de "power" van IT27 "onvoldoende" scoort;
 0 van de 4 sommen van deze somcategorie zijn goed

Speed:
Automatiseringstoets 4 checkt ook de "speed" van drempel 3, de sommen tot 20 (met doorbreking tental), drempel 4, de plus- en minssommen tot 100 en drempel 5, de eenvoudige tafels (2 t/m 5 en 10) en de moeilijke tafels (6 t/m 9)
Drempel 3a:
 In het voorbeeld hierboven zie je dat de "speed" van Drempel 3a "goed" scoort; binnen 2 minuten zijn 28 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.
Drempel 3b:
 De "speed" van Drempel 3b scoort "twijfelachtig"; binnen 2 minuten zijn 19 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.
Drempel 4a:
 De "speed" van Drempel 4a scoort "goed"; binnen 2 minuten zijn 24 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.
Drempel 4b:
 De "speed" van Drempel 4b scoort nog "twijfelachtig"; binnen 2 minuten zijn 19 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.
Drempel 4c:
 In het voorbeeld hierboven zie je dat de "speed" van Drempel 4c ook "twijfelachtig" scoort; binnen 2 minuten zijn 15 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt (NB: voor drempel 4c geldt een aangepaste norm).
Drempel 4d:
 De "speed" van Drempel 4d scoort nog "onvoldoende"; binnen 2 minuten zijn 10 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt (NB: voor drempel 4c geldt een aangepaste norm).
Drempel 5a (tafels 2 t/m 5 en 10):
 De "speed" van Drempel 5a scoort nog "twijfelachtig"; binnen 2 minuten zijn 18 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.
Drempel 5b (tafels 6 t/m 9):
 De "speed" van Drempel 5b scoort nog "onvoldoende"; binnen 2 minuten zijn 8 van de 30 sommen van deze rekendrempel goed gemaakt.

Analyse Niveau Bao M5 (fase 2) Aanwijzingen Aanbod Bao M5-E5: zie volgend blad



Stap 1

Stap 1: Analyse van de "Speed".

Analyse n.a.v. **Groepsoverzicht Automatisering**

Signalen vanuit de automatiseringstoetsen: welke leerlingen scoren onder de norm ?

- plus- en minsommen over tiental tot 100 (drempel 4c/d)
- plus- en minsommen met tientallen tot 100 (drempel 4a/b)
- eenvoudige tafels (drempel 5a)

Bij risicoleerlingen ook:

- plus- en minsommen over 10 (drempel 3a/3b)



Stap 2

Stap 2: Analyse van de "Power".

Start met de selectie leerlingen, die **Screeningstoets 2** gaan maken:

Signalen vanuit **reguliere toetsen / observaties**:

- het toepassen van de rijgstrategie bij de moeilijke sommen tot 100 geeft problemen
 - de bouwstenen van de rijgstrategie (vb $38 + 40 / 78 + 5$) blijft problemen geven
 - het oplossen van de moeilijke tafels via de herhaalde optelling geeft problemen
- Neem bij twijfel over deze signalen eventueel de screeningstoets 2 af

Analyse n.a.v. **Groepsoverzicht Fase 1 t/m 3 (power)**

Signalen vanuit de screeningstoets: welke leerlingen scoren nog onvoldoende?

> Plussommen: IT1 (5+2); IT2 (15+2); IT3 (6+8); IT4 (56+20); IT5 (56+8); IT6 (56+28)

> Minssommen: IT11 (5-2); IT12 (15-2); IT33 (16-8); IT14 (56-20); IT15 (56-8); IT16 (56-28)

> Vermenigvuldigen: IT21 (3x4); IT22 (7x8)

Belangrijk signaal: onvoldoende score (rood gemarkeerd) op IT3 / IT13 en IT5 / IT15

Analyse a.d.h.v. **Rekenmuurtje / Profielkaart:**

Na afname van de screeningstoets wordt de score in het Rekenmuurtje zichtbaar.

Daarnaast kan de Profielkaart worden aangemaakt (bij Rapportages - individueel).

De Profielkaart brengt de samenhang tussen screening (power) en automatisering (speed) nog gedetailleerder in beeld.

Belangrijk signaal: onvoldoende score (rood gemarkeerd) op:

IT3/IT13, IT4/IT14, IT5/IT15 en IT6/IT16

Zicht krijgen op de **procedurekennis** (power).

Bij deze leerlingen kan aanvullend een **rekengesprek** of **diagnostisch gesprek** plaats vinden.

Daarvoor biedt het programma de volgende middelen:

- > Analysekaart; kan in het programma worden aangemaakt bij Rapportages - individueel
- > Observatieblad; kan in het programma worden aangemaakt bij de Toets-uitslag
- > Sommenblad; kan in het programma worden aangemaakt bij de Toets-uitslag



Stap 3

Stap 3: Analyse van de "Getalbegrip".

Bij veel hiaten in de procedurekennis:

afname **toets(en) getalbegrip** tot 10 / 20 / 100

De scores van de getalbegrip-toets(en) kunnen

Het rekenmuurtje
Afnamemoment M5

| | | | | |
|----------------------|------------------------|-------------------|-------------------------|-----------|
| Fase 4 | Lengte | Inhoud en gewicht | Omtrek en oppervlakte | Grafieken |
| | Breuken | Procenten | Kommagetallen | |
| Fase 3 | Optellen | Vermenigvuldigen | Delen | Aftrekken |
| | Getalbegrip tot 10.000 | | Getalbegrip tot 100.000 | |
| Fase 2 | 563+230 | 56+28 | 7 x 8 | 12 : 4 |
| | 56-28 | | 563-230 | |
| Getalbegrip tot 1000 | | | | |
| Fase 1b | 56+20 | 56+8 | 3 x 4 | 56-8 |
| | 56-20 | 56-8 | 46 | 56 |
| Getalbegrip tot 100 | | | | |
| Fase 1a | 5+2 | 15+2 | 6+8 | 8 |
| | 16-8 | 15-2 | 5-2 | |
| Getalbegrip tot 10 | | | Getalbegrip tot 20 | |

© 2016 W.Danhof / P.Bandstra www.bareka.nl Bandstra Speciaal Rekenadvies

Aanwijzingen Aanbod Bao M5-E5 (fase 2)

Preventie: zicht houden op automatisering!

Het is van belang om de mate van automatisering te volgen. Door de vinger aan de pols te houden t.a.v. de automatisering van de rekendrempels en vanaf het begin ook aandacht te besteden aan automatiseringsoefeningen kunnen problemen in de verdere rekenontwikkeling worden voorkomen.

Gericht oefenen in het oefendeel van het programma.

Het programma biedt de mogelijkheid om de rekendrempels gericht te oefenen.

De leerling kan in het oefendeel, in samenspraak met de leerkracht, kiezen welke rekendrempel(s) hij/zij gaat oefenen.

Stapeling van automatiseringsoefeningen voorkomen.

Zeker voor de risicoleerlingen is het van belang niet teveel rekendrempels tegelijkertijd te oefenen en het rekenmuurtje van onderop op te bouwen.

Voor deze leerlingen worden nog specifieke aanwijzingen uitgewerkt.

In de 2e helft van groep 5 wordt het hoofdrekenen tot 100 afgerond en toegepast bij de sommen tot 1000. Door verdere automatisering van de bouwstenen (drempel 4a/b/c/d) kan de rijgstrategie bij de sommen tot 100 steeds beter (power) en vlotter worden uitgevoerd.


Het vlot kunnen toepassen van de rijgstrategie bij de sommen tot 100 vormt weer de basis voor het hoofdrekenen tot 1000.

Tevens in deze fase het verder automatiseren van de tafels (speed), hetgeen ook weer belangrijk is voor de start van de deelsommen.

Leerlingen, die bij afnamemoment M5 nog onvoldoende scores op deze onderdelen, hebben extra instructie en/of oefening nodig .

De doelstelling wordt gevisualiseerd in het rekenmuurtje van E5 (zie hiernaast)

Het rekenmuurtje


Afnamemoment **E5**

| | | | | | | | | |
|---------|------------------------|-------|---------------------|--------|-------------------------|---------|-----------|--|
| Fase 4 | Lengte | | Inhoud en gewicht | | Omtrek en oppervlakte | | Grafieken | |
| | Breuken | | Procenten | | Kommagetallen | | | |
| Fase 3 | Optellen | | Vermenigvuldigen | | Delen | | Aftrekken | |
| | Getalbegrip tot 10.000 | | | | Getalbegrip tot 100.000 | | | |
| Fase 2 | 563+230 | 56+28 | 7 x 8 | 12 : 4 | 56-28 | 563-230 | | |
| | Getalbegrip tot 1000 | | | | | | | |
| Fase 1b | 56+20 | 56+8 | 3 x 4 | 56-8 | 56-20 | | | |
| | | | Getalbegrip tot 100 | | | | | |
| Fase 1a | 5+2 | 15+2 | 6+8 | 8 | 16-8 | 15-2 | 5-2 | |
| | Getalbegrip tot 10 | | | | Getalbegrip tot 20 | | | |

Extra instructie/oefening

Oriëntatie / sommen tot 1000
 Sommen tot 100 (met doorbr. tiental); dr. 4c/d
 Sommen tot 100 (met doorbr. tiental); rijgend
 Vermenigvuldigen / delen (begrip)

Automatiseringsoefeningen

Sommen tot 20 (met doorbr. tien); dr. 3a/b
 Tafels (2 t/m 5 en 10)

Daarna:

Tafels (6 t/m 9)
 Sommen tot 100; dr. 4a/b en 4c/d

Middelen:

Rekensprint Basis
 Rekensprint Extra
 Met Sprongen Vooruit

Middelen:

Oefendeel Bareka
 Drempelspellen SLO / WizzSpel
 Rekensprint Start
 Rekensprint Basis
 Met Sprongen Vooruit