



Rekenprofiel als basis voor analyse, diagnostiek en gerichte hulp”.

Is gevalideerd door



Praktijkgerichte cursus rekenen Primair Onderwijs (BAO/SBO).

Deze korte cursus, ontwikkeld i.s.m. de Rijksuniversiteit Groningen met de volgende doelen:

- u krijgt inzicht in de bouwstenen bij de basisvaardigheden rekenen;
- u krijgt inzicht in de relatie tussen het geautomatiseerd beheersen van de basisvaardigheden en de voortgang in de rekenontwikkeling;
- u leert de Profieltoets Rekenen en Rekenmuurtje (oefendeel) gebruiken en ervaart de meerwaarde van deze digitale instrumenten;
- u krijgt zicht op het onderbouwen van een passend rekenaanbod met haalbare en functionele doelen;

Gericht op het gebruik door leerkracht, IB-er, rekenspecialist, RT-er en AB-er.

Bijeenkomst 1: Praktische informatie m.b.t. toetsen/rapportages, analyse en gerichte hulp.

1^e blok: Inleiding

- De aanleiding en opzet van het onderzoek van de Rijksuniversiteit Groningen.
- De bouwstenen ‘basisvaardigheden’ : power en speed.
- “Het “rekenmuurtje””: Drempelmodel en het Vier-fasen-model.
- Uitkomsten onderzoek Primair onderwijs (BAO / SBO)Rijksuniversiteit Groningen in relatie tot de doelen uit de brochure van de PO-raad “Iedereen kan leren rekenen”.

2^e blok: Werken met het computerprogramma.

- Verkenning van het leerkrachtdeel.
- Verkenning van het leerlingendeel.

3^e blok: De leerling en/of de groep in beeld: werken met een Rekenprofiel.

- Verkenning van de individuele Profielkaart.
- Analyse van screening/power en automatisering/speed en de samenhangen.
- Bekijken van veel voorkomende beelden/ uitvalpatronen.
- Bestudering van het groepsoverzicht screening. Waarmee het instructie- en oefenniveau en eventuele uitvalpatronen zichtbaar worden.
- Per fase: opstellen van een groepsplan a.d.h.v. de analyse.
- We leggen de relatie met rekenroutes SLO.

4^e blok: Observatie van procedurekennis.

- Verkenning van procedurekennis bij hoofdrekenen tot 100.
- Het gebruik van de Profieltoets Rekenen bij observaties en diagnostisch gesprek
- Welke procedures wil je in kaart brengen in het diagnostisch gesprek?
- Wat wil je observeren: de strategie van de leerling en/of de basisstrategie?
- Welke aandachtspunten gebruik je bij het diagnostisch gesprek?

Opdrachten (uitgevoerd tussen bijeenkomst 1 en 2):

- Bestuderen van een aantal artikelen met achtergrondinformatie,
- Screenings en automatiseringstoets afnemen bij een groepje leerlingen,
- Uitvoeren van een observatie en het voeren van een diagnostisch gesprek.

Bijeenkomst 2: Verdieping van analyse/gerichte hulp en aanzet tot Rekenbeleid

1^e blok: Inleiding

- Beantwoording van vragen n.a.v. de artikelen met achtergrond informatie.
- Bespreking van de Profieltoets Rekenen: met een analyse op vier niveaus.
- De profieltoets vergelijken met overige schooltoetsen.

2^e blok: Feedback Toetsen afnemen, rapportages analyseren en gerichte hulp.

- Het afnemen van de Profieltoetsen : de digitale of de schriftelijke variant.
- Analyseren van de eigen toetsresultaten:
 - Het groepsoverzicht “ screening”. Zicht krijgen op het instructie- cq. oefenniveau. Inzicht in de hiaten en foutenpatronen.
 - Op individueel niveau : de Profielkaart en de meerjarige Volgkaart (met een normering in percentielscores).
- Verkennen en analyseren van de observaties vanuit het diagnostisch gesprek.
- Gerichte hulp met het oefendeel a.d.h.v. het Rekenmuurtje.

3^e blok: Leerroutes Rekenen: keuzes verantwoorden.

- Verkenning van de rekendrempels binnen de rekenmethoden van groep 4 en 5
- Verkenning van de rekenroutes met een koppeling naar Passende Perspectieven (SLO)
- Criteria voor rekenroutes in de bovenbouw.
- Rekenprofiel met screening (vier fasen) en automatisering (met percentielscores),
- Koppeling maken naar het Ontwikkelingsperspectief.

4^e blok: Mogelijkheden voor rekenbeleid.

- Een beredeneerd onderwijsaanbod in fase 1,2 en 3.
- Planmatig werken: Volgen en plannen, keuzes verantwoorden.
- Leerlingenzorg en verklarende diagnostiek in relatie tot het Protocol rekenproblemen en dyscalculie (ERWD)

Kosten: € 185,- per deelnemer

Incl. eenvoudige broodmaaltijd

Tijdstip: 17.00 – 20.00 uur

Nb. De cursisten dienen eigen laptop mee te brengen.

Data:

Groep A: **dinsdag 25/9/18** en **dinsdag 13/11/18**; Plaats: Regio Zwolle

Groep B: **dinsdag 30/10/18** en **dinsdag 11/12/18**; Plaats: Regio Eindhoven

Groep C: **dinsdag 15/1/19** en **dinsdag 5/3/19**; Plaats: Regio Heerenveen

Groep D: **dinsdag 19/3/19** en **dinsdag 14/5/19**; Plaats: regio Utrecht

Studiebelasting: 12 uur, waarvan 6 uur in de eigen schoolpraktijk

Certificaat: Na het volgen van de cursus ontvangt u een certificaat t.b.v. het lerarenregister

Is gevalideerd door



Activiteitnr.: FmXU8RQXkp

10 RU