

**Afname Profieltoets Rekenen – schriftelijke versie****A. Automatiseringstoetsen:**

1. **Automatiseren sommen en splitsingen tot 10**
  - 1a. Plussommen tot 10
  - 1b. Minsommen tot 10
  - 1c. Splitsingen tot 10
  
2. **Getalbegrip tot 100:**
  - 2a. 1 verder naar het volgende tiental
  - 2b. 1 terug naar het vorig tiental
  - 2c. Sprong van 10 verder
  - 2d. Sprong van 10 terug
  
3. **Automatiseren sommen tot 20 (met doorbreking tiental)**
  - 3a. Plussommen over 10
  - 3b. Minsommen over 10
  
4. **Bouwstenen voor het rijgen:**
  - 4a. Tientallen erbij
  - 4b. Tientallen eraf
  - 4c. Plussommen over het tiental
  - 4d. Minsommen over het tiental
  - 4e. Selectie plus- en minsommen over het tiental (t.b.v. de tafels)
  
5. **Tafels / deeltafels:**
  - 5a. Tafels 2 t/m 5 en tafel van 10
  - 5b. Tafels 6 t/m 9
  - 5c. Deeltafels 2 t/m 5 en tafel van 10
  - 5d. Deeltafels 6 t/m 9

**B. Screeningstoetsen:**

- blad 1: Hoofdrekenen; Optellen
- blad 2: Hoofdrekenen; Aftrekken
- blad 3: Hoofdrekenen; Vermenigvuldigen
- blad 4: Hoofdrekenen; Delen
- blad 5: Hoofdrekenen; Breuken,
- blad 6: Hoofdrekenen; Procenten
- blad 7: Hoofdrekenen; Kommagetallen
- blad 8: Hoofdrekenen; Lengte
- blad 9: Hoofdrekenen; Inhoud; Gewicht
- blad 10: Hoofdrekenen; Omtrek / Oppervlakte
- blad 11: Hoofdrekenen; Grafieken

**C. Getalbegrip-toetsen:**

- blad 1 t/m 3: Getalbegrip tot 10
- blad 4 t/m 6: Getalbegrip tot 20
- blad 7 t/m 9: Getalbegrip tot 100
- blad 10 t/m 12: Getalbegrip tot 1000
- blad 13 t/m 15: Getalbegrip tot 10.000
- blad 16 t/m 18: Getalbegrip tot 100.000

## Volgorde afname:

### Automatiseringstoetsen:

De afname van de volledige automatiseringstoets wordt verdeeld over meerdere toets-momenten.

Toets-moment 1:

- **Automatiseringstoetsen drempel 1 en 2 en 3;** afnametijd per rekendrempel:  
Drempel 1: 3 x 2 minuten;  
Drempel 2: 4 x **1 minuut**;  
Drempel 3: 2 x 2 minuten;

Toets-moment 2:

- **Automatiseringstoetsen drempel 4 en 5;** afnametijd per rekendrempel:  
Drempel 4: 5 x 2 minuten;  
Drempel 5: 4 x 2 minuten;

### Screeningstoetsen:

De afname van de volledig screeningstoets wordt verdeeld over meerdere toets-momenten. Door bij de screeningstoetsen de tijd van 10 minuten per blad aan te houden, voorkomt u dat leerlingen erg lang bezig blijven met voor hen (te) moeilijke sommen.

Toets-moment 1:

- **Screeningstoets** blad 1 t/m 4; afnametijd per blad:  
blad 1; optellen: 10 minuten  
blad 2; aftrekken: 10 minuten  
blad 3; vermenigvuldigen: 5 minuten  
blad 4; delen: 5 minuten

Toets-moment 2:

- **Screeningstoets** blad 5 t/m 7; afnametijd per blad:  
blad 5; breuken: 10 minuten  
blad 6; procenten: 10 minuten  
blad 7; kommagetallen: 10 minuten

Toets-moment 3:

- **Screeningstoets** blad 8 t/m 11; afnametijd per blad:  
blad 8; lengtematen: 5 minuten  
blad 9; inhoudsmaten en gewichten: 5 minuten  
blad 10; omtrek, oppervlakte: 5 minuten  
blad 11; grafieken: 5 minuten

### Getalbegrip-toetsen:

De afname van de volledig getalbegrip-toets wordt verdeeld over meerdere toets-momenten. Globaal genomen kan ca. 10 minuten per getal-gebied (bijv. tot 100) worden aangehouden. Dat is dus iets meer dan 3 minuten per blad.

Toets-moment 1: (ca. 30 minuten)

- **Getalbegrip tot 10 / 20 / 100**

Toets-moment 2: (ca. 30 minuten)

- **Getalbegrip tot 1000 / 10.000 / 100.000**

## Werkwijze bij groepsgewijze afname:

NB: Zorg ervoor, dat de leerlingen, die snel klaar zijn eigen werk hebben, dat ze tussen de toetsbladen kunnen maken. Spreek af, dat ze de andere leerlingen niet mogen storen.

## Automatiseringstoetsen:

Toets-moment 1 en 2:

Instructie **Automatiseringstoetsen**

- Vandaag doen we toets-bladen, waarbij je zo vlot mogelijk sommen moet doen
- We doen plussommen, minsommen en de tafels
- We beginnen met het toets-blad van de plussommen tot ....
  - Het is een tempotoets !
  - Je krijgt 2 minuten (**bij drempel 2 is het 1 minuut !**) de tijd om zoveel mogelijk sommen te maken
  - Na 2 minuten geeft de leerkracht aan, dat je een streep zet onder de som waar je aangekomen bent en de pen even neerlegt
  - Na een korte rustperiode (ca. 1 minuut) geeft de leerkracht aan, wanneer je mag starten met het volgende toets-blad
- We gaan nu door met het toets-blad van de minsommen tot ....
- Etc.

## Screeningstoetsen:

Toets-moment 1:

Instructie **Screeningstoetsen: Toets-blad 1 t/m 3**

- " Zet je naam, je groep en de datum op de bladen".
- We gaan vandaag drie toets-bladen voor rekenen maken.
- **Let op: op blad 1 staan plussommen, op blad 2 minsommen en op blad 3 gaat kolom 1 over vermenigvuldigen en kolom 2 over deelsommen!!**
- **Probeer de sommen uit het hoofd te doen.**
- **Bij moeilijke sommen mag je een tussenantwoord opschrijven**
- **Als je een som erg moeilijk vindt, mag je deze overslaan.**
- **Tijdens het maken van de sommen is het stil, zodat we ongestoord kunnen werken**
- Je krijgt per blad 10 minuten om de sommen van dat blad te maken.
- Als de 10 minuten om zijn zeg ik "stop", dan leg je het blad op de kop op je tafel en kom ik de bladen ophalen
- Dan hebben we even een paar minuten pauze, daarna krijg je het volgende blad
- Als je eerder klaar bent, leg je het blad op de kop op je tafel en ga je bezig met je eigen werk tot de 10 minuten om zijn

Toets-moment 2:

Instructie **Screeningstoetsen: Toets-blad 4 t/m 6**

Instructie:

- " Zet je naam, je groep en de datum op de bladen".
- We gaan vandaag de volgende drie toets-bladen voor rekenen maken.
- **Let op: blad 4 gaat over breuken, blad 5 over procenten en blad 6 over kommagetallen.**
- (Zie verder toets-moment 1)

Toets-moment 3:

Instructie **Screeningstoetsen: Toets-blad 7 t/m 8**

Instructie:

- " Zet je naam, je groep en de datum op de bladen".
- We gaan vandaag de volgende twee toets-bladen voor rekenen maken.
- **Let op: blad 7 gaat over lengtematen, inhoudsmaten en gewichten, blad 8 gaat over omtrek, oppervlakte en grafieken**
- (Zie verder toets-moment 1)

## Getalbegrip-toetsen:

Toets-moment 1:

Instructie **Getalbegrip tot 10 / 20 / 100**

- " Zet je naam, je groep en de datum op de bladen".
- We gaan vandaag toets-bladen over **getallen** maken.
- We beginnen met de getallen tot 10
- **Op blad 1 staan getallenlijnen. Die moet je aanvullen. Bij de eerste opdracht doe je 'steeds 1 erbij' bij de tweede opdracht doe je 'steeds 1 eraf'**
- **Op blad 2 moet je 'sprongen maken op de getallenlijn'. Bij de eerste opdracht moet je 'verder springen' bij de tweede opdracht moet je 'terug springen'**
- **Op blad 3 zie je getallen staan. Bij de eerste opdracht moet je van drie getallen aangeven wat 'het minste' is. Bij de tweede opdracht moet je aangeven wat 'het meeste is.**
- **Als je een opdracht erg moeilijk vindt, mag je deze overslaan.**
- **Tijdens het maken van de sommen is het stil, zodat we ongestoord kunnen werken**
- Je krijgt 10 minuten om de opdrachten van deze 3 bladen te maken.
- Als de 10 minuten om zijn zeg ik "stop", dan leg je de bladen op de kop op je tafel en kom ik de bladen ophalen
- Dan hebben we even een paar minuten pauze, daarna krijg je het volgende bladen
- Als je eerder klaar bent, leg je het blad op de kop op je tafel en ga je bezig met je eigen werk tot de 10 minuten om zijn

Toets-moment 2:

Instructie **Getalbegrip tot 1000 / 10.000 / 100.000**

Instructie:

- " Zet je naam, je groep en de datum op de bladen".
- We gaan vandaag toets-bladen over **getallen** maken.
- We beginnen met de getallen tot 1000
- (Zie verder toets-moment 1)