

De Bareka Power en Speedtoets is een compleet pakket, waarmee zowel preventief (niveau BAO groep 3 t/m 5) als ook curatief (niveau BAO groep 6 t/m 8 en in VO / MBO) kan worden gewerkt.

De kern van het programma is het in beeld brengen én houden van de automatisering van de (gearceerde) cruciale 'speedsteentjes' in het Rekenmuurtje. Daarom is dat bij de invoering **Stap 1**. (zie pag. 2.)

Leerlingen met hiaten in de automatisering, kunnen na de afname direct aan de slag in het oefendeel van Bareka. Ze kunnen gaan oefenen met de gearceerde 'speedsteentjes'.

Na stap 1 is het verstandig om samen met het team de uitkomsten te analyseren.

Vanuit de analyse bepaalt u het vervolg: **Stap 2**, de afname van de powertoets, en na analyse daarvan **Stap 3**, de afname van de getalbegrip-toets en/of het verder analyseren van de resultaten van individuele leerlingen, die opvallen in de toets-overzichten.

NB.: Je kunt er (zeker bij de invoering) ook voor kiezen om direct zowel de (standaard) powertoets als de speedtoets af te nemen. Dan kun je na de afname direct zowel de resultaten van de powertoetsen als de speedtoetsen in één keer samen in het team analyseren. In het rekenmuurtje is dan direct zichtbaar, wat de gevolgen zijn van een evt. gebrekkige automatisering van de 'speedsteentjes' in het rekenmuurtje, voor de 'power' van de steentjes in de laag erboven van het rekenmuurtje.

In het stappenplan hieronder wordt regelmatig verwezen naar de **handleidingen**, die dient u te downloaden. Het betreft de volgende drie handleidingen: de handleiding van het **leerkrachtdeel**, de handleiding van het **leerlingendeel** en de handleiding van de **schriftelijke versie**.

Ga daarvoor op de website www.bareka.nl bij "Downloads" naar **Handleidingen**.

NB.: Op elke pagina van het programma staat informatie onder de knop Uitleg (rechtsboven op de menubalk van die pagina).

De voorbereiding.

- **Groepen / Leerlingen in het systeem zetten (door beheerder)**
 - Beheer > Groepen.
 - Zie ook de informatie onder de knop Uitleg (rechtsboven op de menubalk van die pagina).
- **Leerkrachten in het systeem zetten (door beheerder)**
 - Beheer > Leerkrachten.
 - Zie ook de informatie onder de knop Uitleg (rechtsboven op de menubalk van die pagina).
- **Werkwijze bespreken in het team**
 - Ga op de website bij "**Downloads**" naar "**Werkwijze (incl. voorbeelden) per afnamemoment / functioneringsniveau**"
 - Bespreek het document met de teamleden

Stap 1: Afname van de Speedtoets

- **Speedtoets klaarzetten door de leerkracht**
 - Voor de **keuze** van de toets, zie Toets-wijzer; zie **Blad 1** van het document “**Werkwijze** per afnamemoment / functioneringsniveau”
 - Voor het klaarzetten van de **digitale** en/of **schriftelijke** toetsen, zie het **tabblad Toetsen** in het programma.
 - Voor de werkwijze van het klaarzetten van de toets, zie de informatie onder **de knop Uitleg** (rechtsboven op de menubalk van die pagina).

- **Speedtoets afnemen**
 - Voor de **digitale** afname, zie de handleiding van het **leerlingendeel**
 - Voor de **schriftelijke** afname, zie de handleiding van de **schriftelijke versie**
NB.: Leerlingen met hiaten in de automatisering, kunnen direct na de afname aan de slag in het oefendeel van Bareka. Ze kunnen gaan oefenen met de gearceerde ‘speedsteentjes’.

- **Rapportage: Groepsoverzicht Speedtoets aanmaken**
 - Voor het aanmaken van de rapportage, zie het **tabblad Rapportage** in het programma.
 - Voor de werkwijze, zie de informatie onder **de knop Uitleg** (rechtsboven op de menubalk van die pagina).

- **Groepsoverzicht Speedtoets analyseren**
 - Voor een voorbeeld van het Groepsoverzicht Power en Speed, zie **Blad 2** van het document “**Werkwijze** per afnamemoment / functioneringsniveau”
 - Voor de Aanwijzingen voor de analyse en het aanbod, zie de Analysewijzer; **Blad 4 en Blad 5** in het document “**Werkwijze**”
 - Tijdens de invoering is het verstandig om samen met het team de uitkomsten te analyseren a.d.h.v. de analysewijzer.
 - Na de analyse bepalen bij welke leerlingen de powertoets wordt afgenomen.
NB.: Je kunt er als team ook voor kiezen om de powertoets bij alle leerlingen af te nemen.

Stap 2: Afname van de Powertoets

- **Powertoets klaarzetten** (voor de keuze van de leerlingen zie analysewijzer)
 - Zie werkwijze bij stap 1.

- **Powertoets afnemen**
 - Zie werkwijze bij stap 1.

- **Groepsoverzicht(en) Powertoets aanmaken**
 - Voor het aanmaken van de rapportage, zie het **tabblad Rapportage** in het programma.
 - Voor de werkwijze, zie de informatie onder **de knop Uitleg** (rechtsboven op de menubalk van die pagina).

- **Groepsoverzicht Powertoets analyseren**
 - Voor een voorbeeld van het Groepsoverzicht Power en Speed, zie **Blad 2** van het document “**Werkwijze** per afnamemoment / functioneringsniveau”
 - Voor de Aanwijzingen voor de analyse en het aanbod, zie de Analysewijzer; **Blad 4 en Blad 5** in het document “**Werkwijze**”
 - Kijk goed naar **het verband** tussen **power** en **speed** a.d.h.v. de scores op de powertoets en de speedtoetsen en bepaal vervolgacties op groepsniveau.
 - Tijdens de invoering is het verstandig om samen met het team de uitkomsten te analyseren a.d.h.v. de analysewijzer.
 - Na de analyse bepalen bij welke leerlingen aanvullend de getalbegrip-toets wordt afgenomen.

Stap 3: Afname van de **Getalbegrip-toets**

- **Getalbegrip-toets klaarzetten** (voor de keuze van de leerlingen zie analysewijzer)
 - Zie werkwijze bij stap 1.
- **Getalbegrip-toets afnemen**
 - Zie werkwijze bij stap 1.
- **Groepsoverzicht(en) Getalbegrip-toets**
 - Het overzicht van de scores op de getalbegrip-toetsen staat op de ‘power en speedkaart’.
- **Groepsoverzicht Getalbegrip-toets analyseren**
 - Na de analyse bepalen welke leerlingen aanvullend extra instructie en oefening nodig hebben t.a.v. getalbegrip.

Stap 4: In kaart brengen **procedurekennis** bij individuele leerling(en)

- **Rekenmuurtje / toets-uitslag analyseren**
 - Voor de Aanwijzingen voor de analyse en het aanbod, zie de Analysewijzer; **Blad 4 en Blad 5** in het document “**Werkwijze**”
 - Tijdens de invoering is het verstandig om de uitkomsten samen (leerkracht met IB-er of reken-specialist) te analyseren a.d.h.v. de analysewijzer.
 - Na de analyse bepalen welke leerlingen in aanmerking komen voor een rekengesprek.

Stap 5: **Rekengesprek** bij individuele leerling(en)

Voor aanwijzingen en standaard-documenten t.a.v. het Rekengesprek zie het document “Werkwijze Rekengesprek”

- **Uitkomsten Rekengesprek analyseren**
 - Voor de Aanwijzingen voor de analyse en het aanbod, zie de Analysewijzer; **Blad 4 en Blad 5** in het document “**Werkwijze**”
 - Tijdens de invoering is het verstandig om de uitkomsten samen (leerkracht met IB-er of reken-specialist) te analyseren a.d.h.v. de analysewijzer.
 - Na de analyse bepalen welke leerlingen in aanmerking komen voor een handelingsplan / OPP / aanvullend PDO