

Over het algemeen kies je in het overzicht voor het afnememoment van de betreffende groep

Bij de start van het schooljaar kun je ook kiezen voor de vorige periode.

Zo kun je bijvoorbeeld bij de start van groep 5 kiezen voor M4-E4

Na de afname van de toetsen worden de resultaten verwerkt in het Rekenmuurtje

Daarnaast zijn er verschillende rapportages, zowel individueel als per groep, zie de voorbeelden hierna:

Blad 2: Power en Speedkaart

Blad 3: Volgkaart

Blad 4: Aanwijzingen Analyse (Algemeen)

Blad 5: Aanwijzingen Aanbod (Algemeen)

Keuzemenu Bareka Online rekentoetsen

E2 - M3	M3 - E3
E3 - M4	M4 - E4
E4 - M5	M5 - E5
E5 - M6	M6 - E6
E6 - M7	M7 - E7
E7 - E8	Compleet

E4 - M5

< Terug >> Toewijzen

Huidige selectie Hoort ook bij E4 - M5

Laag 1 Power Optellen Aftrekken Splitsen

5 + 2 7 - 2 Splits 8 op in 4 en ?

6 + .. = 10 16 - .. = 10

10 + 4 10 - 2

15 + 2 17 - 2

6 + 8 16 - 8

Speed Optellen Aftrekken Splitsen tot 10

5 + 2 7 - 2 Splits 8 op in 4 en ?

10 + 4 10 - 2

6 + .. = 10 16 - .. = 10

6 + 8 16 - 8

Getalbegrip Getalbegrip tot 10 Getalbegrip tot 20

Laag 2 Power Optellen Aftrekken Vermenigvuldigen

80 + 4 50 - 2 3 x 4

50 + 20 70 - 20

76 + .. = 80 56 - .. = 50

55 + 12 57 - 12

56 + 20 56 - 20

76 + 8 56 - 8

55 + 22 57 - 22

Speed Optellen Aftrekken Vermenigvuldigen

50 + 20 70 - 20 3 x 4

30 + 4 50 - 2

76 + .. = 80 56 - .. = 50

56 + 20 56 - 20

76 + 8 56 - 8

Getalbegrip Getalbegrip tot 100

Laag 3 Power Optellen Aftrekken Vermenigvuldigen Delen

56 + 28 76 - 28 7 x 8 12 : 4

165 + 122 187 - 122 7 x 80 56 : 8

156 + 128 176 - 128 Vermenigvuldigen Delen

7 x 8 12 : 4

56 : 8

Rekenmuurtje voor E4 - M5

Deze somcategoriën en rekendrempels zijn opgenomen in de standaard toets.

Laag 5	Lengte	Inhoud en gewicht	Omt. & opp.	Geld	Tijd	Grafieken
Laag 4	Verhoudingen	Breuken	Procenten	Kommagetallen		
Laag 3	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken		
Laag 2	Getalbegrip tot 10.000		Getalbegrip tot 100.000		Getalbegrip tot 1.000.000	
Laag 1	Getalbegrip tot 1.000					
	65 + 22	56 + 20	76 + 8	3 x 4	56 - 8	76 - 20
	65 + 12	50 + 20	80 + 4	76 + .. = 80	56 - .. = 50	50 - 2
	Getalbegrip tot 100					
	15 + 2	6 + 8	16 - 8	17 - 2		
	5 + 2	10 + 4	6 + .. = 10	Splitsen tot 10	16 - .. = 10	10 - 2
	Getalbegrip tot 10		Getalbegrip tot 20			

Optellen																					
Laag 1	5 + 2 =	10 + 4 =	16 + .. = 10	15 + 2 =	6 + 8 =	Laag 2	65 + 12 =	50 + 20 =	80 + 4 =	76 + .. = 80	65 + 22 =	56 + 20 =	76 + 8 =	Laag 3	56 + 28 =	tot. 1000 (zonder dbr.)	tot. 1000 (met dbr.)	Laag 4	tot. 10.000	tot. 100.000	tot. 1.000.000
somcat.:	1	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13		14	15	16		17	18	19
Laag:	1	1	1	1	1		2	2	2	2	2	2	2		3	3	3		4	4	4
streef:	M3	E3	E3	E3	E3		M4	M4	M4	M4	E4	E4	E4		M5	M5	E5		M6	E6	M7
max. score Power:	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5		5	5	5
norm Speed (sec./som)	5	5	5	nvt	5		nvt	5	5	5	nvt	5	7		nvt	nvt	nvt		nvt	nvt	nvt
LEERLING power	5	5	4	5	2		5	4	5	4	5	3	2								
speed (sec./som)	3	4	8					4	5	14											

Getalbegrip							
Laag 1 t/m 4	Getalbegrip tot 10	Getalbegrip tot 20	Getalbegrip tot 100	Getalbegrip tot 1000	Getalbegrip tot 10.000	Getalbegrip tot 100.000	Getalbegrip tot 1.000.000
somcat.:	GT1	GT2	GT3	GT4	GT5	GT6	GT7
Laag:	1	1	2	3	4	4	4
streef:	M3	E3	M4	M5	M6	E6	M7
max. Power	24	24	24	24	24	24	24
power	24	15	22				

8 splitsen in 5 en 3

1
M3
5
4
7

Aftrekken																					
Laag 1	7 - 2 =	10 - 2 =	16 - .. = 10	17 - 2 =	16 - 8 =	Laag 2	67 - 12 =	70 - 20 =	50 - 2 =	56 - .. = 50	67 - 22 =	76 - 20 =	66 - 8 =	Laag 3	76 - 28 =	tot. 1000 (zonder dbr.)	tot. 1000 (met dbr.)	Laag 4	tot. 10.000	tot. 100.000	tot. 1.000.000
somcat.:	20	21	22	23	24		25	26	27	28	29	30	31		32	33	34		35	36	37
Laag:	1	1	1	1	1		2	2	2	2	2	2	2		3	3	3		4	4	4
streef:	M3	E3	E3	E3	E3		M4	M4	M4	M4	E4	E4	E4		M5	M5	E5		M6	E6	M7
max. Power	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5		5	5	5		5	5	5
indaardnorm Speed (sec./som)	5	5	5	nvt	5		nvt	5	5	5	nvt	5	7		nvt	nvt	nvt		nvt	nvt	nvt
LEERLING power	5	5	4	5	2		5	4	5	3	5	5	2		2	3	1				
speed (sec./som)	3	4	5					5	5			5									

Toelichting:

Op Power en Speedkaart wordt per steentje van het rekenmuurtje de "power" van de leerling(en) zichtbaar gemaakt; van de gearceerde steentjes in het rekenmuurtje wordt ook de "speed" in beeld gebracht.

Je kunt kiezen voor de volgende rapportages:

- > Power én Speed
- > Alleen Power
- > Alleen Speed

De volgende rijen vormen het overzicht:

- > de sommen per laag (komen overeen met de steentjes van de rekenmuur)
- > het nummer van somcategorie (het steentje)
- > de laag van het rekenmuurtje waar het steentje bij hoort
- > "Streef": het moment waarop de beheersing van de power wordt nagestreefd.
- > maximum score op de powertoets van dit steentje
- > norm van de speed (sec. / som) van dit steentje

Daaronder de scores van de leerling(en)

- > De score van de power per steentje:
- > De score van de speed per steentje (alleen de gearceerde speedsteentjes)

De scores worden op basis van de normen gekleurd:

Norm Power			
5	Goed (100%)	2	onvoldoende
4	Voldoende (80%)	1	onvoldoende
3	Twijfelachtig (60%)	0	onvoldoende

Norm Speed	
Speed binnen norm; Power 80% - 100%	
Speed binnen 10 sec. en/of Power 60% - 80%	
Speed boven 10 sec. en/of Power onder 60%	

Vermenigvuldigen							Delen						
Laag 2 / 3 / 4	3 x 4	7 x 8	7 x 80	tot. 10.000	tot. 100.000	tot. 1.000.000	Laag 3 / 4	12 : 4 =	56 : 8 =	tot. 10.000	tot. 100.000	tot. 1.000.000	
somcat.:	38	39	40	41	42	43		somcat.:	44	45	46	47	48
Laag:	2	3	3	4	4	4		Laag:	3	3	4	4	4
streef:	E4	M5	E5	M6	E6	M7		streef:	M5	E5	M6	E6	M7
max. Power	5	5	5	5	5	5		max. Power	5	5	5	5	5
norm Speed (sec./som)	5	5	nvt	nvt	nvt	nvt		norm Speed (sec./som)	7	7	nvt	nvt	nvt
LEERLING power	5	5	3					power	5	5			
speed (sec./som)	4	5						speed (sec./som)	4	5			

		Optellen																						
		Laag 1 (groep 3)	5 + 2 =	10 + 4 =	6 + .. = 10	15 + 2 =	6 + 8 =	Laag 2 (groep 4)	65 + 12 =	50 + 20 =	80 + 4 =	76 + .. = 80	65 + 22 =	56 + 20 =	76 + 8 =	Laag 3 (groep 5)	56 + 28 =	tot 1000 (zonder dbr.)	tot 1000 (met dbr.)	Laag 4 (groep 6/7)	tot 10.000	tot 100.000	tot 1.000.000	
	somcat.:	1	3	4	5	6		7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				
	Laag:	1	1	1	1	1		2	2	2	2	2	2	2	3	3	3			4	4	4		
	streef:	M3	E3	E3	E3	E3		M4	M4	M4	M4	E4	E4	E4	M5	M5	E5			M6	E6	M7		
Leerling	groep																							
	Periode																							
	k. score Power:	5	5	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			5	5	5		
	norm Speed (sec./som)	5	5	5	nvt	5		nvt	5	5	5	nvt	5	7	nvt	nvt	nvt			nvt	nvt	nvt		
Leerling 1	E3 - M4																							
	power	5	5	4	5	3		5	4	5	4													
	speed (sec./som)	5	4	8		8			4	5	11													
	M4 - E4																							
	power	5	5	5	5			5	5	5	5	3	3	3										
	speed (sec./som)	3	4	7				4	4	9		12	14											
Leerling 2	E3 - M4																							
	power	5	5	4	5	2		5	4	5	4													
	speed (sec./som)	3	4	8		8			4	5	10													
	M4 - E4																							
	power	5	5	5	5	3		5	5	5	5	5	3	2										
	speed (sec./som)	3	3	4				4	4	9		6	9											

		Getalbegrip																		
		Laag 1 (groep 3)	Getalbegrip tot 10	Getalbegrip tot 20	Getalbegrip tot 100	Getalbegrip tot 1000	Getalbegrip tot 10.000	Getalbegrip tot 100.000	Getalbegrip tot 1.000.000											
	8 splitsen in 5 en 3																			
	2 somcat.:	1	1	2	3	4		4	4											
	1a Laag:	1	1	2	3	4		4	4											
	streef:	M3	E3	M4	M5	M6		E6	M7											
	5 bx. Power	24	24	24	24	24		24	24											
	4 power	24	24	15																
	7 power	24	24	24																
	5 power	24	24	24																
	4 power	24	24	24																
	8 power	24	24	24																
	5 power	24	24	24																
	4 power	24	24	24																

Toelichting:

Op Volgkaart wordt per steentje van het rekenmuurtje de **ontwikkeling over meerdere afnameperiodes** van de "power" van de leerling(en) zichtbaar gemaakt; van de gearceerde steentjes in het rekenmuurtje wordt ook de ontwikkeling van de "speed" in beeld gebracht.

Je kunt kiezen voor de volgende rapportages:

- > Power én Speed
- > Alleen Power
- > Alleen Speed

De volgende rijen vormen het overzicht:

- > de sommen per laag (komen overeen met de steentjes van de rekenmuur)
- > het nummer van somcategorie (het steentje)
- > de laag van het rekenmuurtje waar het steentje bij hoort
- > "Streef": het moment waarop de beheersing van de power wordt nagestreefd.
- > maximum score op de powertoets van dit steentje
- > norm van de speed (sec. / som) van dit steentje

Daaronder de scores van de leerling(en) over meerdere afnameperiodes

- > De score van de **power (het aantal goed)** per steentje
- > De score van de **speed (sec. / som)** per steentje; alleen de gearceerde speedsteentjes

De scores worden op basis van de normen gekleurd:

Norm Power			Norm Speed		
5	Goed (100%)	2	onvoldoende	Speed binnen norm; Power 80% - 100%	
4	Voldoende (80%)	1	onvoldoende	Speed binnen 10 sec. en/of Power 60% - 80%	
3	Twijfelachtig (60%)	0	onvoldoende	Speed boven 10 sec. en/of Power onder 60%	

Rekenmuurtje voor M4 - E4

Deze somcategorieën en rekendrempels zijn opgenomen in de standaard toets.

Laag	Lengte	Inhoud en gewicht	Omt. & opp.	Geld	Tijd	Grafieken
Laag 5	Verhoudingen	Breuken	Procenten	Kommagetallen		
Laag 4	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Aftrekken		
	Getalbegrip tot 10.000	Getalbegrip tot 100.000	Getalbegrip tot 1.000.000			
Laag 3	Optellen	56 + 28	7 x 80	7 x 8	12 : 4	56 : 8
	Getalbegrip tot 1.000					
Laag 2	65 + 22	56 + 20	76 + 8	3 x 4	56 - 8	76 - 20
	65 + 12	50 + 20	80 + 4	76 + .. = 80	56 .. = 50	50 - 2
	Getalbegrip tot 100					
Laag 1	15 + 2	5 + 8	16 - 8	17 - 2		
	5 + 2	10 + 4	6 + .. = 10	16 .. = 10	10 - 2	7 - 2
	Getalbegrip tot 10	Splitsen tot 10	Getalbegrip tot 20			

Analyse Algemeen



Stap 1: Analyse van de "Speed".

De kern van het programma ligt in de monitoring van de 'speed'.

Dat geldt m.n. voor de (gearceerde) "speedsteentjes" in het rekenmuurtje.

Daarvoor is het van belang, dat de 'power' van het steentje voldoende is, zie stap 2.

Als de power voldoende is, is het steentje lichtgroen.

Dan pas is het verstandig om te werken aan de automatisering

De gearceerde steentjes behoren bij de "speed-steentjes".

Dat zijn de somcategorieën waarbij de 'speed' een cruciale rol speelt,

omdat je die sommen weer moet toepassen bij de somcategorieën in de laag erboven in het rekenmuurtje.

Het oefendeel is weer gekoppeld aan de speed-steentjes.

Je kunt pas oefenen als er eerst een automatiseringstoets van de betreffende steentje is afgenomen.

Ook de steentjes, die al donkergroen zijn, kunnen nog worden geoefend. Dat is dan bedoeld als 'herhaling / onderhoud'.



Stap 2: Analyse van de "Power".

Steentjes, die nog niet lichtgroen zijn, scoren nog onvoldoende op de powertoets

Bij deze somcategorieën is het belangrijk om eerst, zonder tijdsdruk, aan de oplossingswijze te werken. Dat kan binnen de methode, als dit nog voldoende

wordt aangeboden, of door extra instructie / oefening aanvullend op de methode, bijvoorbeeld m.b.v. Rekensprint.

Zicht krijgen op de procedurekennis (power).

Als niet duidelijk is waarom de leerling fouten blijft maken in de oplossingswijze, kan aanvullend een rekengesprek of diagnostisch gesprek plaats vinden.

Zie ook de informatie "Werkwijze rekengesprek" bij downloads op de website.



Stap 3: Analyse van de "Getalbegrip".

Bij veel hiaten in de procedurekennis:

afname toets(en) getalbegrip

Rekenmuurtje voor E4 - M5
Deze somcategorieën en reken drempels zijn opgenomen in de standaard toets.

Laag	Lengte	Inhoud en gewicht	Omt. & opp.	Geld	Tijd	Grafieken		
Laag 5	Verhoudingen	Breuken	Procenten	Kommagetallen				
Laag 4	Optellen	Vermenigvuldigen	Delen	Af trekken				
	Getalbegrip tot 10.000	Getalbegrip tot 100.000	Getalbegrip tot 1.000.000					
Laag 3	Optellen	56 + 28	7 x 80	7 x 8	12 : 4	56 : 8	76 - 28	Af trekken
	Getalbegrip tot 1.000							
	65 + 22	50 + 20	76 + 8	3 x 4	50 : 8	76 - 20	67 - 22	
Laag 2	65 + 12	50 + 20	80 + 4	76 + - 80	56 : - 50	50 : 2	70 - 20	67 - 12
	Getalbegrip tot 100							
	15 + 2	9 - 6	16 - 8	17 - 2				
Laag 1	5 + 2	10 + 4	8 + - = 10	Splitsen tot 30	16 : - = 10	10 - 2	7 - 2	
	Getalbegrip tot 10				Getalbegrip tot 20			

Aanwijzingen Aanbod Algemeen

Gericht oefenen van de 'speed' met **Oefendeel van Bareka.**

Over het algemeen is het belangrijk om voldoende tijd te besteden aan de automatisering van de 'speedsteentjes'.

Dat kan heel gericht m.b.v. het Oefendeel van Bareka.

Zodra de speedtoets van het betreffende steentje is afgenomen, kan de leerling met de automatisering van dat steentje aan de slag in het Oefendeel.

Voor nadere uitleg over het oefendeel, zie ook de **handleiding van het Leerlingendeel** bij **downloads** op de website **www.bareka.nl**

Gericht oefenen van de 'power' en 'speed' met **Rekensprint.**

De Rekensprint-serie maakt het je gemakkelijk door alle noodzakelijke oefeningen voor getalbegrip of automatiseren kant-en-klaar aan te bieden in korte en effectieve oefenmomenten: offline én online. Voor verdere informatie over Rekensprint, zie <https://rekensprint.nl/>

Gericht oefenen van de 'power' en 'speed' met de "**drempelspellen**".

Naast het oefenen van de speedsteentjes met het oefenprogramma bij Bareka zijn er nog andere mogelijkheden om de automatisering gericht te oefenen. De "drempelspellen" dragen bij aan het motiveren van leerlingen om te blijven oefenen. Door niet in de volle breedte te oefenen, maar heel gericht, bieden de drempelspellen de mogelijkheid om lastige oefenonderdelen onder de knie te krijgen. Voor verdere informatie over de inzet van spellen, zie <https://www.rondjerekenspel.nl/>

Herhaling en onderhoud met de Rekengame "**Garfields Count me in**"

Als aanvulling op de Bareka Oefendeel, is er samen met Rekengames BV gewerkt aan de ontwikkeling van de rekengame "Garfields Count me in" op basis van het Rekenmuurtje. Spelenderwijs worden steentjes van de onderste lagen van het rekenmuurtje geoefend en daarmee voorziet het spel in de behoefte aan **adaptieve oefening, gerichte herhaling en onderhoud van de basisbewerkingen**. Voor verdere informatie over de Rekengame, zie <https://www.garfieldscountmein.nl/>

